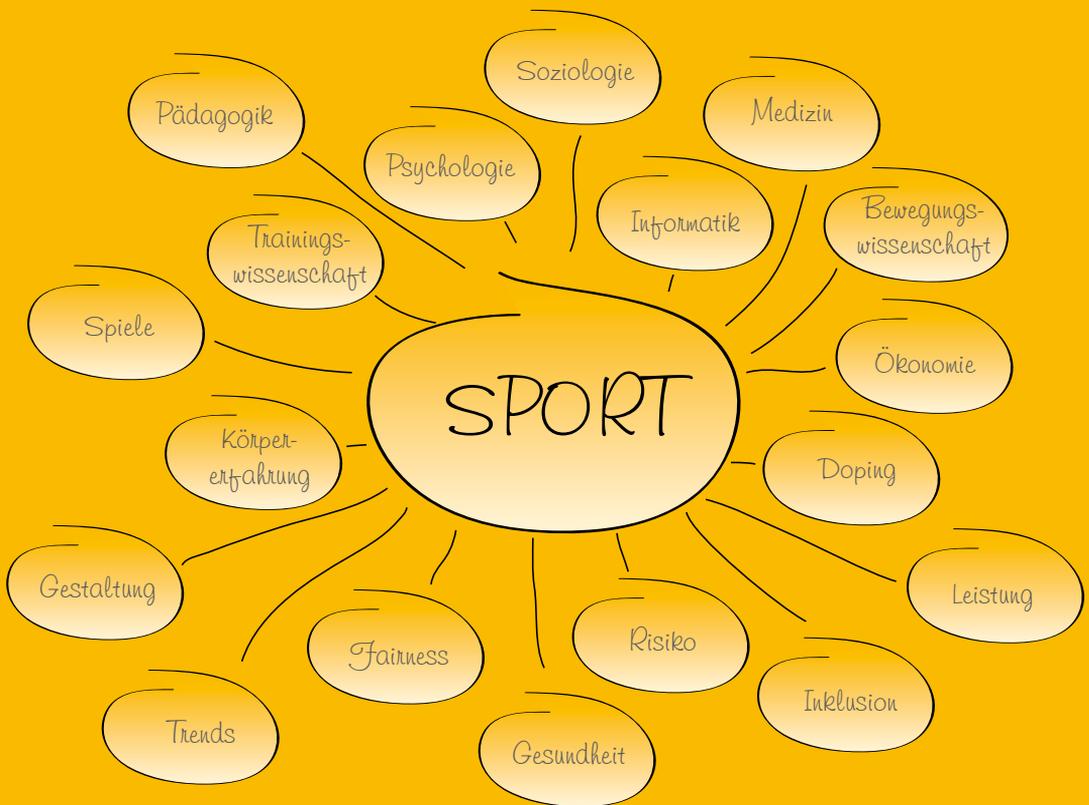


Christian Kröger / Wolf-Dietrich Miethling (Hrsg.)



Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe

2., überarbeitete und erweiterte Auflage



Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber (C. Kröger & W.-D. Miethling)	7
---	---

A Sportwissenschaftliche Grundlagen – Fragen, Theorien, Befunde –

A.1 Sportpädagogik (W.-D. Miethling)	11
A.2 Sportsoziologie (A. Thiel)	27
A.3 Sportpsychologie (M. Wegner)	48
A.4 Bewegungswissenschaft (H.-G. Scherer & C. Böger)	69
A.5 Trainingswissenschaft (M. Lames)	91
A.6 Sportmedizin (B. Weisser, C. Petersen & S. Siggel)	110
A.7 Sportinformatik (J. Wiemeyer)	130
A.8 Sportökonomie (J. Flatau)	150

B Themen von besonderer Bedeutung

B.1 Leistung – Sich anstrengen, üben und bewerten (M. Bräutigam & D. Blotzheim)	185
B.2 Gestaltung – Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten (A. Klinge & V. Freytag)	198
B.3 Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung (R. Sygusch, C. Wick, C. Töpfer & H. Gabriel)	208
B.4 Körpererfahrung (P. Wolters)	227
B.5 Wagnis und Risiko im Sport(unterricht) (C. Krieger & A. Roschmann)	242
B.6 Spiel – Spiele – Spielen (C. Kröger)	256
B.7 Fairness – die Moral im Sport (A. Müller)	270
B.8 Medikamentenmissbrauch und Doping: Ein gefährliches Spiel mit Grenzen (A. Singler & G. Treutlein)	282
B.9 Trendsport (J. Schwier)	293
B.10 Inklusion im Schulsport (M. Giese & L. Weigelt)	305

C Anhang (CD)

C.1 Einleitung – Lernen im Sportunterricht der Oberstufe (D. Gronkowski)

Sportwissenschaftliche Grundlagen – Handreichungen

- C.2 Sportpädagogik – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten und Reflektionsanregungen; Fächerverbindende Themen; Vertiefende Ergänzungen (M. Volkamer; A. Gruschka)
- C.3 Sportsoziologie – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen
- C.4 Sportpsychologie – Kapitelbezogene Fragen zum Text
- C.5 Bewegungswissenschaft – Fragen zum Text; Experimente zum Ausprobieren
- C.6 Sportmedizin – Themen von besonderer Bedeutung; Fragen und Aufgaben zum Text
- C.7 Sportinformatik – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen
- C.8 Sportökonomie – Fragen zum Text; Fächerverbindende Themen und Projektideen

Themen von besonderer Bedeutung – Handreichungen

- C.9 Leistung – Sich anstrengen, üben und bewerten – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten
- C.10 Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten – Fragen zum Text; Strukturelemente
- C.11 Sport und Gesundheit – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten und Hinweisen für Lehrer
- C.12 Körpererfahrung – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten; Interpretationsaufgabe (M. Schierz); Sensibilisierungsübungen
- C.13 Wagnis und Risiko im Sport(unterricht) – Vertiefende Ergänzung; Schülerforschungsauftrag; Erwartungshorizont
- C.14 Spiel – Spiele – Spielen – Aufgaben mit Erwartungshorizont
- C.15 Fairness – die Moral im Sport – Fragen zum Text
- C.16 Medikamentenmissbrauch und Doping – Ein gefährliches Spiel mit Grenzen – Vertiefende Ergänzung; Schülerforschungsauftrag
- C.17 Trendsport – Fragen zum Text; Fächerverbindende Projektideen
- C.18 Inklusion – Fragen zum Text mit Erwartungshorizonten

Glossar

Literaturverzeichnis

Autorenverzeichnis