

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	8
Abbildungsverzeichnis	12
1 Einleitung	15
1.1 Problemstellung der Arbeit	16
1.1.1 Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport	18
1.1.2 Sportpädagogischer Forschungsstand	22
1.1.3 Anforderungen an eine sportpädagogische Jugendforschung	27
1.2 Zielsetzung der Arbeit	32
2 Entwicklungsförderung	35
2.1 Entwicklungsbegriff	36
2.1.1 Entwicklung in psychologischer Perspektive	39
2.1.2 Entwicklung in soziologischer Perspektive	42
2.1.3 Entwicklung in pädagogischer Perspektive	46
2.1.4 Entwicklungsaufgabe als integratives Konzept	51
2.2 Pädagogisches Handeln als Förderung	59
2.2.1 Antinomien pädagogischen Handelns	64
2.2.2 Grundformen pädagogischen Handelns	73
2.3 Entwicklungsförderung als Unterstützung von Entwicklungsaufgaben	81
2.4 Zusammenfassung	85
3 Jugendalter	87
3.1 Lebensphase Jugend	87
3.1.1 Entstrukturierung der Jugendphase	91
3.1.2 Merkmale der Jugendphase	94
3.2 Jugend als Moratorium	98
3.2.1 Moratoriumskonzept	102
3.2.2 Entfaltungsbedürfnisse	106
3.3 Jugend als Transition	112
3.3.1 Transitionskonzepte	116
3.3.2 Entwicklungsaufgaben	119
3.4 Jugend zwischen Moratorium und Transition	126
3.4.1 Ansätze zur Integration	129
3.4.2 Typologische Entwicklungswege	133
3.5 Zusammenfassung	137

4	Entwicklungsförderung im Jugendalter – Zwischenbilanz und Beispiel	139
5	Sport im Jugendalter	145
5.1	Schule und Sportunterricht	148
5.2	Sportverein und Jugendtraining	151
5.3	Peergroup und Selbstorganisiertes Sporttreiben	155
5.4	Zusammenfassung	158
6	Entwicklungsförderung durch Sport im Jugendalter – Bilanz und Fragestellung der empirischen Untersuchung	161
7	Untersuchungskonzeption	165
7.1	Stichproben	166
7.2	Methodenwahl und –entwicklung	169
7.2.1	Entfaltungsbedürfnisse	170
7.2.2	Entwicklungsaufgaben	176
7.2.3	Pädagogisches Handeln	179
7.2.4	Entwicklungsverständnis	182
7.3	Durchführung	185
7.4	Auswertung	187
8	Untersuchungsergebnisse	189
8.1	Entfaltungsbedürfnisse	189
8.1.1	Sichtweise der Jugendlichen	190
8.1.2	Sichtweise der Sportlehrkräfte	196
8.1.3	Vergleich der Sichtweisen von Jugendlichen und Sportlehrkräften	199
8.1.4	Zwischenfazit	203
8.2	Entwicklungsaufgaben	206
8.2.1	Sichtweise der Jugendlichen	206
8.2.2	Sichtweise der Sportlehrkräfte	214
8.2.3	Vergleich der Sichtweisen von Jugendlichen und Sportlehrkräften	217
8.2.4	Zwischenfazit	221
8.3	Diskussion	222

8.4	Pädagogisches Handeln im Schulsport	230
8.4.1	Sichtweise der Jugendlichen	230
8.4.2	Sichtweise der Sportlehrkräfte	236
8.4.3	Vergleich der Sichtweisen von Schülerinnen und Schülern sowie Sportlehrkräften	240
8.4.4	Zwischenfazit	245
8.5	Diskussion	246
9	Entwicklungsförderung durch Sport im Jugendalter – Zusammenfassende Diskussion und Ausblick	251
10	Zusammenfassung	259
11	Literatur	261
12	Anhang	287