

## Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> .....	<b>15</b>
<i>Danksagung</i> .....	<b>17</b>

<b>1 Einleitung und allgemeine Problemstellung</b> .....	<b>19</b>
1.1 Realitätsbereich („Was?“): Entscheidungshandeln im Sportspiel – „Denken lähmt, und Handeln macht gewissenlos!“ .....	19
1.2 Rekonstruktionen des Realitätsbereichs („Wie?“) .....	23
1.2.1 Theoretische Ebene: Kognitiv-handlungstheoretische Betrachtungsweise .....	24
1.2.2 Methodische Ebene: Eye-Tracking im Rahmen des Expertiseansatzes .....	27
1.2.3 Metatheoretische Ebene: Strukturalistische Theorienkonzeption .....	31
1.3 Der „rote Faden“ zur Erforschung des „object for investigation“ .....	34

### *Theoretischer Teil*

<b>2 Theoretische Grundlagen: Taktische Entscheidungshandlungen im Lichte der Rubikontheorie</b> .....	<b>37</b>
2.1 Handlungsphasen der Rubikontheorie.....	39
2.1.1 Prädezyonale Motivationsphase .....	39
2.1.2 Präaktionale Volitionsphase .....	41
2.1.3 Aktionale Volitionsphase .....	43
2.1.4 Postaktionale Motivationsphase .....	44
2.2 Konzept der kognitiven Orientierungen (Bewusstseinslagen) .....	44
2.2.1 Abwägende kognitive Orientierung .....	45
2.2.2 Planende kognitive Orientierung .....	45
2.2.3 Aktionale kognitive Orientierung.....	46
2.2.4 Bewertende kognitive Orientierung .....	46
2.2.5 Empirische Studien zum Konzept der kognitiven Orientierungen .....	47
2.3 Konzept der Realisierungsintentionen und empirische Studien .....	51
2.3.1 Funktion und Wirkungsgrad von Realisierungsintentionen .....	51
2.3.2 Wirkungsweise von Realisierungsintentionen .....	53
2.4 Kritikpunkte an der Rubikontheorie.....	56
2.4.1 Einteilung der Handlungsphasen und der Bewusstseinslagen.....	56
2.4.2 Begriffsverständnis der „Volition“ .....	59
2.4.3 Mängel in der Theorieformulierung .....	62

2.4.4	Molares Integrationsniveau der Motivationspsychologie.....	63
2.5	Anwendung der Rubikonthorie in der Sportwissenschaft .....	64
2.5.1	Genuin motivationspsychologische Anwendungen.....	64
2.5.2	Ausweitung des Geltungsbereichs auf genuin sportwissenschaftliche Anwendungen.....	66
2.5.3	Angriffsinitiierung im Fußball im Lichte der Rubikonthorie .....	68
2.6	Verwandte Theorien zum Problemgegenstand .....	70
2.6.1	Phasenmodelle auf molar-handlungspsychologischer Abstraktionsebene .....	71
2.6.2	Allgemeine Rahmentheorien auf molekular-kognitionspsychologischer Abstraktionsebene .....	75
2.6.3	Theorien zur Zielbildung.....	79
2.6.4	Volitionale Theorien zur Abschirmung einer Handlungsabsicht.....	83
2.7	Zusammenfassende Anmerkungen zum Import der Rubikonthorie in das Forschungsprogramm „Taktische Entscheidungshandlungen im Sportspiel“ .....	86
<b>3</b>	<b>Methodische Grundlagen: Eye-Tracking im Rahmen der Expertiseforschung im Sportspiel .....</b>	<b>92</b>
3.1	Methoden zur Messung von Kognitionen .....	92
3.2	Grundlagen des Eye-Trackings .....	95
3.2.1	Aufbau des Auges.....	97
3.2.2	Sensorische Leistungsfähigkeit des Auges: Stäbchen und Zapfen.....	98
3.2.3	Motorische Leistungsfähigkeit des Auges: Blickbewegungen.....	100
3.2.4	„Eye-Mind“-Hypothese der Blickbewegungsforschung .....	104
3.3	Anwendungen des Eye-Trackings in der sportwissenschaftlichen Expertiseforschung .....	105
3.3.1	Expertiseforschung zum Entscheidungshandeln im Sportspiel.....	106
3.3.2	Eye-Tracking-Studien zum Entscheidungshandeln im Sportspiel.....	108
3.3.3	Methodenkritische Analyse .....	116
3.4	Zwischenfazit zum Einsatz des Eye-Trackings im Rahmen des „laboratory approach“ zum Entscheidungshandeln im Sportspiel.....	124
<b>4</b>	<b>Strukturalistische Rekonstruktion der theoretischen und methodischen Grundlagen .....</b>	<b>127</b>
4.1	Der Strukturalismus als metatheoretische Perspektive sportwissenschaftlicher Theorienbildung .....	127

4.2	Strukturalistische Theorienkonzeption.....	129
4.3	Strukturalistisches Rekonstrukt der Rubikontheorie zur Anwendung auf Sportspielhandlungen.....	133
4.3.1	ZART-Theoriennetz.....	133
4.3.2	Empirisch gehaltlose grundlegende Theorieebene.....	138
4.3.3	Spezifische Theorieelemente des Konzepts der kognitiven Orientierungen.....	143
4.3.3.1	Empirisch gehaltvolle spezifische Theorieebene.....	143
4.3.3.2	Empirisch anwendbare spezifische Theorieebene (ZART-IAB-EMP).....	149
4.3.4	Spezifische Theorieelemente des Konzepts der Realisierungsintentionen.....	152
4.3.4.1	Empirisch gehaltvolle spezifische Theorieebene.....	152
4.3.4.2	Empirisch anwendbare spezifische Theorieebene (ZART-RI-EMP).....	161
4.4	Metatheoretischer Diskurs: Integrative Theorienbildung im Rahmen des Handlungsmodells der Rubikontheorie.....	163
4.4.1	Integrative Theorienbildung: „So viel Präzision wie möglich, so viel Pragmatismus wie nötig!“.....	163
4.4.2	Der Annahmenkern eines Forschungsprogramms als inhaltliche Rahmentheorie.....	167
4.4.3	Probleme der Theorienintegration und Ansätze ihrer Überwindung.....	171
4.4.4	Beispiel: Kognitive Interpretation der Bewusstseinslageneffekte.....	179
4.5	Zusammenfassende Schlussfolgerungen hinsichtlich der Anwendung der Theorieelemente in der empirischen Untersuchung.....	185

## *Empirischer Teil*

<b>5</b>	<b>Entwicklung und Validierung eines experimentellen Settings zur Messung der visuellen Informationsaufnahmebereitschaft beim Entscheidungshandeln im Sportspiel.....</b>	<b>193</b>
5.1	SMI Eyelink-System.....	195
5.2	Validierungsstudie I: Einsatz statischer Stimuli.....	199
5.2.1	Konkrete Problemstellung.....	199
5.2.2	Untersuchungsmethodik.....	201
5.2.2.1	Personenstichprobe.....	201
5.2.2.2	Untersuchungsaufbau.....	202
5.2.2.3	Untersuchungsplan und -durchführung.....	202
5.2.2.4	Merkmalsstichprobe.....	205

---

5.2.3	Ergebnisse.....	206
5.2.3.1	Technisch-methodische Validierung durch „Objektfixierungen“ .....	206
5.2.3.2	Inhaltlich-methodische Validierung durch „Entscheidungshandlungen“ .....	209
5.2.4	Zusammenfassende Interpretation .....	218
5.3	Validierungsstudie II: Einsatz dynamischer Stimuli.....	220
5.3.1	Konkrete Problemstellung .....	220
5.3.2	Untersuchungsmethodik .....	222
5.3.2.1	Personenstichprobe .....	222
5.3.2.2	Untersuchungsaufbau .....	222
5.3.2.3	Untersuchungsplan und -durchführung.....	224
5.3.2.4	Merkmalsstichprobe .....	226
5.3.2.5	Verfahren der Datenverarbeitung .....	228
5.3.3	Ergebnisse.....	229
5.3.3.1	Technische Realisation der synchronisierten dynamischen Stimuluspräsentation .....	229
5.3.3.2	Reliabilität .....	229
5.3.3.3	Konstruktvalidität .....	231
5.3.3.4	Expertenbefragung.....	235
5.3.4	Zusammenfassende Interpretation .....	237
5.4	Konsequenzen: Entwicklung eines gegenstandsadäquaten Settings zum Entscheidungshandeln im Fußball .....	238
5.4.1	Stimulusmaterial .....	239
5.4.2	Stimuluspräsentation .....	241
5.4.3	Art der Entscheidungsmitteilung .....	243
5.4.4	Versuchssteuerung.....	244
<b>6</b>	<b>Erklärungswert der Rubikontheorie für Sportspielhandlungen.....</b>	<b>247</b>
6.1	Konkrete Problemstellungen .....	247
6.2	Untersuchungsmethodik .....	257
6.2.1	Personenstichprobe.....	257
6.2.3	Untersuchungsdurchführung .....	260
6.2.4	Merkmalsstichprobe .....	264
6.2.4.1	Unabhängige Merkmale des Eye-Tracking-Experiments .....	266
6.2.4.2	Abhängige Merkmale des Eye-Tracking-Experiments .....	268

---

6.2.5	Gütekriterien.....	274
6.2.5.1	Objektivität.....	274
6.2.5.2	Reliabilität.....	275
6.2.5.3	Validität.....	276
6.2.6	Verfahren der Datenaufbereitung.....	280
6.3	Ergebnisse .....	285
6.3.1	Problemstellung I: Valide Unterschiede in den Entscheidungsleistungen .....	285
6.3.1.1	Analyse potentieller Einflussgrößen .....	285
6.3.1.2	Entscheidungsleistungen der National- und Kreisklassenspieler in den Altersstufen U15 und U17 ....	288
6.3.1.3	Analyse weiterer Leistungsprädiktoren der Entscheidungsqualität.....	290
6.3.1.4	Zusammenfassende Interpretation und Diskussion .....	292
6.3.2	Problemstellung II: Kognitive Orientierungen im Entscheidungsprozess.....	295
6.3.2.1	Distinktheit der abwägenden und planenden kognitiven Orientierung .....	296
6.3.2.2	Verlauf der Informationsaufnahmebereitschaft im Entscheidungsprozess .....	306
6.3.2.3	Zusammenfassende Interpretation und Diskussion .....	308
6.3.3	Problemstellung III: Einfluss der Vorsatzbildung auf das Entscheidungshandeln.....	311
6.3.3.1	Entscheidungsprodukt .....	312
6.3.3.2	Entscheidungsprozess.....	317
6.3.3.3	Manipulation des Entscheidungshandelns durch einen Vorsatz zum Abwägen.....	322
6.3.3.4	Zusammenfassende Interpretation und Diskussion .....	325
6.3.4	Problemstellung IV: Einfluss von Personenmerkmalen auf das Entscheidungshandeln im Lichte der Rubikontheorie.....	334
6.3.4.1	Einfluss personaler Merkmale auf die Anwendung von ZART-IAB-EMP .....	335
6.3.4.2	Einfluss personaler Merkmale auf die Anwendung von ZART-RI-EMP .....	340
6.3.4.3	Zusammenfassende Interpretation und Diskussion .....	346
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>350</b>
<b>8</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>363</b>
<b>9</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>377</b>