

Lest in eurer Partnergruppe den an der Wand angeschlagenen Text und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. Erklärt den Begriff „*Foul*“ mit euren eigenen Worten!
2. Was ist unter *Aggression* im Sport zu verstehen?
3. Welche Formen der Gewalt (3 verschiedene) werden im Text aufgeführt?
4. Nenne jeweils zwei Beispiele von Sportarten, bei denen körperliche Gewalt erlaubt bzw. gar nicht erlaubt ist!

Jeder aus eurer Mannschaft beobachtet einen Spieler/eine Spielerin aus der aktiven Mannschaft.

Name des/der Beobachteten: _____

Konzentriert euch auf die folgenden Fragen und erteilt für jeden Aspekt eine Note:

Wie gut beherrscht die Spielerin/der Spieler den Umgang mit dem Ball (Dribbeln/Passen)?

Note:

Begründung:

Wie gut gelingt es der Spielerin/dem Spieler ohne Fouls auszukommen?

Note:

Begründung:

Wie treffsicher ist die Spielerin/der Spieler beim Wurf auf den Korb oder beim Korbleger?

Note:

Begründung:

Welchen Gesamteindruck hast du vom Spiel der von euch beobachteten Mannschaft?

Note:

Begründung: