



BEITRÄGE

- Herausforderungen beim Unterrichten von Ringen und Kämpfen
- Standpunkte von Fachseminarleiter*innen zu medienpädagogischen Aspekten im Sportunterricht
- Lehrvideos für den Sportunterricht

LEHRHILFEN

- Die Trendsportart Footvolley im Sportunterricht
- Dancing around the World
- Kurz aufgeschnappt
Schon bekannte oder neue Spiel- und Übungsideen





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSL)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 70,80

Sonderpreis für Studierende € 58,20

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,20

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen,

Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im

Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt

ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung

einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kün-

digung verlängert sich das Abonnement auf un-

bestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit ei-

ner Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen

eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei

Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter

und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset

GmbH, Kisllegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Brennpunkt 1

Beiträge *Johannes Karsch & Benjamin Bonn*
Herausforderungen beim Unterrichten
von Ringen und Kämpfen 2

*Konstantin Rehlinghaus, Katharina Maria
Sarwari & André Poweleit*
Standpunkte von Fachseminarleiter*innen
zu medienpädagogischen Aspekten im
Sportunterricht 9

Juliane Teschner & René Kittel
Lehrvideos für den Sportunterricht 16

Lehrhilfen *Rebecca Maurer & Tobias Vogt*
Die Trendsportart Footvolley
im Sportunterricht 21

*Dorothe Seibel, Fabienne Würtele,
Tobias Berger & Helena Rudi*
Dancing around the World 27

Kurz aufgeschnappt
Schon bekannte oder neue
Spiel- und Übungsideen 33

Bericht 35

Leser*innenbrief 37

Buchbesprechung 39

Nachrichten und Informationen 41

Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes 43

Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband 47

Titelbild Dorothe Seibel

Bild Seite 4 © LSB NRW | Foto: Michael Grosler

Das **Jahresinhaltsverzeichnis 2024** kann ab sofort unter
www.hofmann-verlag.de im Bereich sportunterricht-Archiv
heruntergeladen werden.

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Johannes Karsch & Benjamin Bonn

Herausforderungen beim Unterrichten von Ringen und Kämpfen

Qualitative Einblicke aus Sicht von Lehrkräften

*Ring und Kämpfen im Sportunterricht wird regelmäßig mit Herausforderungen in Verbindung gebracht (z. B. Leistungsbewertung, Verletzungsgefahr). Die Ergebnisse dieser qualitativen Interviewstudie mit neun Sportlehrkräften zum Umgang mit potenziellen Schwierigkeiten dokumentieren einerseits methodisch-didaktische Vorgehensweisen der Lehrkräfte (z.B. konsequente Regeln, Transparenz gegenüber Schüler*innen). Andererseits zeigen sie individuelle Sichtweisen bei der Wahrnehmung und Auseinandersetzung mit diesen Themen.*

Challenges to Face when Teaching Wrestling and Fighting: Qualitative Insights from Teachers' Perspectives

Fighting in physical education is regularly associated with challenges (e.g. performance assessment, injury risk). The results of the following qualitative interview study with nine physical educators concerning potential difficulties document the instructional approaches of the teachers on one hand (e.g. consistent rules, transparency for students). On the other hand the data show different individual perspectives on how the teachers perceive and deal with these issues.

Konstantin Rehlinghaus, Katharina Maria Sarwari & André Poweleit

Standpunkte von Fachseminarleiter*innen zu medienpädagogischen Aspekten im Sportunterricht

*Als Querschnittsaufgabe aller Fächer stehen auch Sportlehrkräfte vor der Herausforderung, ein Lehren und Lernen mit und über Medien im Sportunterricht zu inszenieren. Innerhalb der Lehrer*innenbildung spielen Fachseminarleiter*innen eine tragende Rolle und können somit auch das Selbstverständnis von angehenden Lehrkräften hinsichtlich medienbezogener Ziele und Inhalte prägen. Insofern erscheint es sinnvoll, deren Standpunkte hinsichtlich medienpädagogischer Aspekte im Sportunterricht zu untersuchen. Dazu wurden im Rahmen einer explorativen Interviewstudie acht Fachseminarleiter*innen aus Nordrhein-Westfalen (NRW) befragt.*

The Advising Teachers' Points of View on Educational Aspects of Media in Physical Education

As a task for all teachers and their subject areas, physical educators are also challenged with teaching and learning about and with media in physical education. During student teaching advisors play a significant role and therefore also influence student teachers' knowledge of objectives and contents connected with media. Thus the authors investigate advising teachers' points of view on educational aspects of media and interviewed eight student teacher advisors from the state of North Rhine-Westphalia in an exploratory study.

Juliane Teschner & René Kittel

Lehrvideos für den Sportunterricht

Eine Pilotstudie zur Auswahl und Anwendung von Gestaltungskriterien für Sportlehrvideos

*Die Digitalisierung fordert eine zunehmende Förderung der Medienkompetenzen in Schule und Universität. Lehrvideos bieten die Möglichkeit zum Lehren und Lernen mit und durch Medien. Basierend auf dem aktuellen Forschungsstand werden Gestaltungskriterien für Sportlehrvideos beschrieben. Sportlehrvideos für die Sportart Bouldern, erstellt nach diesen Kriterien, wurden von 30 Proband*innen mit Bouldererfahrung untersucht und als qualitativ und didaktisch hochwertig identifiziert. Gleichzeitig wurde der Ablauf zur Videoerstellung dokumentiert und in einem Leitfaden systematisiert.*

A Pilot Study on the Selection and Application of Criteria for Making Instructional Videos for Physical Education

Digitalization calls for an increasing facilitation of media skills at schools and universities. Instructional videos offer the opportunity for teaching and learning with and through media. Based on the current state of research, the authors describe design criteria for instructional sport videos. Such videos for bouldering, created according to these criteria, were examined by 30 test subjects experienced in bouldering and evaluated as being of high quality and having great instructional value. Simultaneously the authors describe the production process of the video and offer a guideline to systematize this process.