



THEMA

Post-Corona

BEITRÄGE

- Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen während und nach der COVID-19-Pandemie
- Corona und „Leibesemanzipation“
- Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die körperliche Entwicklung, die Gesundheit und das Wohlbefinden von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen

LEHRHILFEN

- Eine Planetenreise durch das Schwimmbad
- Gedankliche Blockade
- „Das ist ja der HI(I)T!“ Hochintensives Intervalltraining in der Sekundarstufe I





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSL)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzler

Prof. Dr. Sabine Reuter

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin

Universität Graz

Institut für Sportwissenschaft

Mozartgasse 14, A-8010 Graz

E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität Leipzig

Sportwissenschaftliche Fakultät

Jahnallee 59, 04109 Leipzig

thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 70,80

Sonderpreis für Studierende € 58,20

Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,20

Digital-Jahresabonnement € 55,00

Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00

Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten).

Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen,

Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im

Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt

ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung

einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kün-

digung verlängert sich das Abonnement auf un-

bestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit ei-

ner Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen

eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei

Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter

und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset

GmbH, Kießlegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit

ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion

und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 73 (2024) 2

Brennpunkt	49
Zu diesem Heft	50

Beiträge

<i>Kathrin Wunsch, Alexander Woll & Claudia Niessner</i>	
Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen während und nach der COVID-19-Pandemie	52
<i>Michael Krüger</i>	
Corona und „Leibesemanzipation“	59
<i>Stefanie Dahl, Roland Naul & Nils Neuber</i>	
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die körperliche Entwicklung, die Gesundheit und das Wohlbefinden von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen	65

Lehrhilfen

<i>Luisa Eiler</i>	
Eine Planetenreise durch das Schwimmbad	71
<i>Niklas Kramer, Alina Hawig, Linda Tigges & Claas Wegner</i>	
Gedankliche Blockade	75
<i>Martin Baschta</i>	
„Das ist ja der HI(I)T!“ Hochintensives Intervalltraining in der Sekundarstufe I	81

Buchbesprechung	87
Nachrichten und Informationen	89
Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes	91
Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband	95

Titelbild	© LSB NRW
Bilder	Seite 54: © LSB NRW Foto: Andrea Bowinkelmann Seite 62: KI generiert
Karikaturen	Seite 51, 56, 60: Dajana Biehl

Idee, Konzeption und Redaktion: Michael Krüger & Stefan Künzler
Redaktionelle Verantwortung: Michael Krüger & Stefan Künzler

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Kathrin Wunsch, Alexander Woll & Claudia Niessner

**Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen während und nach der COVID-19-Pandemie
Ein umfassender Forschungsüberblick und Empfehlungen für Sportlehrkräfte**

Die COVID-19-Pandemie und damit verbundene Einschränkungen haben weitreichende negative Auswirkungen auf die körperlich-sportliche Aktivität (ksA) und die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (KuJ). Sportlehrkräfte spielten während, aber vor allem auch nach der Pandemie eine wichtige Rolle bei der Förderung der Aktivität von KuJ. Sie können weiterhin auf den Erfahrungen der Pandemie aufbauen und KuJ dazu motivieren, auch außerhalb der Schule aktiv zu sein.

**Children's and Adolescents' Physical and Sport Activities during and after the Covid-19 Pandemic:
A Comprehensive Research Survey and Recommendations for Physical Educators**

The Covid-19 pandemic and its connected restrictions have far-reaching negative effects on children's and adolescents' physical and sport activities as well as their health. During, but even more so after the pandemic, physical educators played a significant, supportive role for the children's and adolescents' activity levels. Furthermore physical educators can use their experiences from the pandemic to motivate their students to actively participate in extramural sports.

Michael Krüger

Corona und „Leibeseemanzipation“: Sport und Schulsport während und nach der Pandemie

In diesem Beitrag geht es um die Folgen der Einschränkungen von Sport und Schulsport im Zusammenhang der Coronapandemie. In einem ersten Schritt wird geschildert, welche Folgen die Schulschließungen und Sportverbote für Kinder und Jugendliche nach jüngsten Untersuchungen haben. In Anlehnung an den Sozialphilosophen Hermann Lübbe wird daran anschließend argumentiert, was dies für deren „Leibeseemanzipation“ und die der nachfolgenden Generationen bedeutet.

Corona and the “Emancipation of the Body”: Sports and Physical Education during and after the Pandemic

The author elaborates on the effects of the restrictions on sport and physical education connected with the corona pandemic. Based on recent studies, firstly he reports on the impact of schools' closing and the ban on sports for children and adolescents. Then with reference to the social philosopher Hermann Lübbe, he clarifies how this impact affects the emancipation of the body for those children and adolescents as well as for future generations.

Stefanie Dahl, Roland Naul & Nils Neuber

Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die körperliche Entwicklung, die Gesundheit und das Wohlbefinden von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen. Ein nationaler und internationaler Überblick

Der Beitrag präsentiert Ergebnisse aus nationalen und internationalen Studien zu körperlich-motorischen, psycho-sozialen und mentalen Auswirkungen der Pandemie auf Kinder und Jugendliche. Zugleich werden aus den Erfahrungen der Pandemie Perspektiven für die Zukunft des Sportunterrichts und des Schulsports gezogen, um das Bedürfnis von Kindern und Jugendlichen nach Bewegung, Spiel und Sport auch in Krisensituationen erfüllen zu können.

A National and International Survey on the Effects of the Covid-19 Pandemic on the Physical Development, Health and Well-Being of School-Age Children and Adolescents

The authors present the results of national and international studies on the pandemic's physical-motoric, psycho-social and mental effects on children and adolescents. In addition they use pandemic experiences to deduce perspectives for the future of physical education and school sports in order to meet the children's and adolescents' needs for movement, play and sports even in critical situations.