



THEMA

Geschlechtliche Vielfalt im Sportunterricht

BEITRÄGE

- Geschlechtliche Vielfalt im Sport und Sportunterricht
- Aus den sportunterrichtlichen Erfahrungen von trans* Schüler*innen lernen
- Teilhabe von trans*, inter* und nicht-binären Schüler*innen am Sportunterricht ermöglichen

LEHRHILFEN

- „Tanzen? – Kein Drama!“
- Differenzierte Vermittlung der unverzichtbaren Basissprünge: Sprunghocke (Gerätturnen) und Monkey/Kong (Parkour)





Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Prof. Dr. Stefan Künzell
Prof. Dr. Sabine Reuter
Prof. Dr. Sebastian Ruin
Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn
Universität Leipzig
Sportwissenschaftliche Fakultät
Jahnallee 59, 04109 Leipzig
redaktion@hofmann-verlag.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin
Universität Graz
Institut für Sportwissenschaft
Mozartgasse 14, A-8010 Graz
E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle
E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn
Universität Leipzig
Sportwissenschaftliche Fakultät
Jahnallee 59, 04109 Leipzig
thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Print-Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 70,80
Sonderpreis für Studierende € 58,20
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 58,20
Digital-Jahresabonnement € 55,00
Digital-Jahresabonnement Studierende € 45,00
Print-Einzelheft € 8,- (jeweils zzgl. Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Mindestlaufzeit eines Abonnements beträgt ein Jahr. Eine Kündigung ist unter Einhaltung einer Frist von einem Monat möglich. Ohne Kündigung verlängert sich das Abonnement auf unbestimmte Zeit. Es kann dann jederzeit mit einer Frist von einem Monat gekündigt werden.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124
E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck: Druck- und Kalender-Marketing Sosset GmbH, Kisllegg

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag: Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Steinwasenstr. 6-8, D-73614 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 73 (2024) 4

Brennpunkt	145
Zu diesem Heft	146

Beiträge

<i>Judith Frohn & Karolin Heckemeyer</i> Geschlechtliche Vielfalt im Sport und Sportunterricht	148
<i>Aiko Möhwald</i> Aus den sportunterrichtlichen Erfahrungen von trans* Schüler*innen lernen	154
<i>Sannik Ben Dehler & Ayla Fedorchenko</i> Teilhabe von trans*, inter* und nicht-binären Schüler*innen am Sportunterricht ermöglichen	160

Lehrhilfen

<i>Maren Scholz & Aiko Möhwald</i> „Tanzen? – Kein Drama!“	167
<i>Jürgen Schmidt-Sinns</i> Differenzierte Vermittlung der unverzichtbaren Basissprünge: Sprunghocke (Gerätturnen) und Monkey/Kong (Parkour)	171

Intergeschlechtlichkeit im Sport und Sportunterricht Ein Interview mit Urs Vanessa Sager (InterAction Schweiz)	179
---	-----

Hilfen für den (Sport)Unterricht	183
----------------------------------	-----

Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes	187
---	-----

Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband	190
--	-----

Titelbild	Hofmann-Verlag
-----------	----------------

Bild Seite 147	© LSB NRW Foto: Andrea Bowinkelmann
----------------	---------------------------------------

Idee, Konzeption und Redaktion: Ayla Fedorchenko, Judith Frohn, Karolin Heckemeyer, Aiko Möhwald, Sabine Reuter & Sebastian Ruin

Redaktionelle Verantwortung: Sabine Reuter & Sebastian Ruin

Feedback?! Bitte nutzen Sie folgenden QR-Code

www.sportfachbuch.de/feedback



Judith Frohn & Karolin Heckemeyer

Geschlechtliche Vielfalt im Sport und Sportunterricht

*In den vergangenen Jahren hat das Thema geschlechtliche Vielfalt im Sport und im Sportunterricht an Bedeutung gewonnen, weil sich geschlechtliche Identitäten und Körperverständnisse erweitert haben: Schüler*innen verstehen sich nicht nur als Mädchen und Jungen, sondern auch als trans*, inter* oder nicht-binär. Für Sportlehrpersonen stellt sich die Frage, wie sie professionell, anerkennend und wertschätzend mit geschlechtlicher Vielfalt umgehen können. Der Beitrag führt in die Thematik ein, skizziert zentrale Begrifflichkeiten und gibt Anregungen für einen Sportunterricht, der alle Geschlechter einschließt und damit als geschlechterinklusiv bezeichnet werden kann.*

Gender Diversity in Sports and Physical Education

Over the past years the topic of gender diversity in sports and physical education has gained significance due to the extension of gender identities and body awareness. Students do not only perceive themselves as girls or boys, but also as transgender, intergender or non-binary. That evokes the question for physical educators about how they can professionally deal with, accept and appreciate gender diversity. The authors introduce the topic, sketch the central terms and suggest how all genders may be included into physical education and can therefore be called gender inclusive.

Aiko Möhwald

Aus den sportunterrichtlichen Erfahrungen von trans* Schüler*innen lernen

Anregungen für trans*inklusiven Sportunterricht

Der Sportunterricht kann aufgrund seines Körperbezugs und vorhandener geschlechterbinärer Strukturen sowie Routinen für trans Schüler*innen ein besonders neuralgischer Ort für Entwicklungsprozesse sein. Dieser Beitrag gibt auf Basis einer qualitativen Interviewstudie mit trans* Schüler*innen Einblicke in ihre subjektiv bedeutsamen schulsportlichen Erfahrungen und gibt anhand von Vorschlägen und Wünschen seitens der interviewten Personen Anregungen für einen trans*inklusiven Sportunterricht.*

Understanding the Experiences of Transgender Students in Physical Education:

Suggestions for Trans-Inclusive Instruction

Due to its physicality and existing binary gender structures as well as routines for transgender students, physical education can be especially sensitive for developmental processes. Based on a qualitative interview study with transgender students the author offers insight into their significant experiences in physical education and uses the students' suggestions and desires to recommend modifications adequate for trans-inclusive physical education instruction.

Sannik Ben Dehler & Ayla Fedorchenko

Teilhabe von trans*, inter* und nicht-binären Schüler*innen am Sportunterricht ermöglichen

Handlungsspielräume im Umgang mit zweigeschlechtlichen Zuweisungspraxen

Zweigeschlechtliche Zuweisungspraxen (z. B. Einteilung in männliche und weibliche Umkleidekabinen) stellen für viele trans, inter* und nicht-binäre Schüler*innen eine Barriere im Sportunterricht dar. Anhand von Interviews mit als unterstützend erlebten Lehrkräften zeigen wir auf, wie diese Unterstützungshandeln begründen und stellen anhand von zwei Beispielen Umgangsmöglichkeiten mit zweigeschlechtlichen Zuweisungspraxen und Spannungsfelder vor.*

Providing Opportunities for Transgender, Intersex and Non-Binary Students in Physical Education:

Ways of Dealing with Binary Gender Assigning Practices

Binary gender assigning practices (such as the differentiation of male and female locker rooms) can be a barrier for transgender, intersex and non-binary students in physical education. Based on interviews with teachers experienced as supportive, the authors show how the teachers explain their bolstering behavior, and then use two examples to introduce ways of dealing with binary gender assigning practices and potential fields of tension.