

# sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

## Inhaltsverzeichnis 2022 (71. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

### I Nach Autor\*innen

- A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B Buchbesprechungen
- C Themenhefte

### II Nach Stichworten

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“-Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

### I Nach Autor\*innen

#### A Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)

(Alphabetisch nach Autor\*innen)

- Albu, E.: (Brennpunkt) Schulsport 2022 – Betrachtungen zur Lage. 2022-9-385
- Andrä, C. & Drogge, L.: Bewegter Fremdsprachenerwerb! 2022-10-453
- Andrä, C., Ahnfeld, T. & Hild, R.: Abstandsspiele. 2022-7-321-Lh
- Auerbach, P., Kleegräfe, A. & Schulz, A.: Interdisziplinäres Unterrichten in den Fächern Sport und Physik am Beispiel des Kugelstoßens! 2022-10-461-Lh
- Bächle, F. & Haupt, B.: (Einführung in das Themaheft) Kämpfen. 2022-2-50
- Bächle, F.: (Brennpunkt) Sportgroßveranstaltungen – ein Bedeutungsverlust auch für den Schulsport? 2022-5-193
- Bächle, F.: „Ich bin stark“ – Selbstbehauptung/ Selbstverteidigung im Sportunterricht der Sekundarstufe 2. 2022-2-81-Lh
- Becker, M., Rohleder, J. & Vogt, T.: Pendelschwung an den Schaukelringen. 2022-9-405-Lh
- Becker, U.: (Leserbrief – zu dem Beitrag von M. Krüger in: sportunterricht, Heft 1/2022 „Der Deutsche Olympische Sportbund – ein Abgesang“). 2022-3-136

- Bensch, A.: #BoycottQatar2022?! Ein Planspiel zur Fußball-WM in Katar (nicht nur) für den Online-Unterricht. 2022-6-277-Lh
- Birk, F. & Holtmann, L.: Gaming und E-Sport in der beruflichen Bildung. 2022-9-399
- Brandl-Bredenbeck, H.P. & Opper, E.: (Einführung in das Themaheft) „Bewegung und Gesundheitsförderung im Schulsport“. 2022-8-338
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Brennpunkt) Schulsport und Corona – ein Versuch nicht länger mühend zu sein. 2022-1-1
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Brennpunkt) Zum Abschied – ein Plädoyer für mehr Pädagogik im Schulsport. 2022-12-529
- Brinkmann, M., Giese, M. & Ruin, S.: (Einführung in das Themaheft) Üben-Üben-Üben. 2022-6-242
- Brinkmann, M.: Üben als bildende Praxis in der Sportpädagogik. 2022-6-244
- Burrmann, U. & Wendeborn, T.: (Brennpunkt) Quo vadis sportunterricht? 2022-7-289
- Büscher, B. & Muhsal, F.: Skateboarding im Sportunterricht. 2022-5-199
- Busenbender, L.: & Heemsoth, T.: Vorstellungen von Schüler\*innen zum Basketballspielen. 2022-11-488
- Diekhoff, H.: Fußballspielen mit Videoanalyse. Sportspielvermittlung nach der Methode des Teaching

- Games for Understanding mithilfe der App Video-coach. 2022-12-563-Lh
- Digel, H.: (Leserbrief – zu dem Beitrag von M. Krüger in: sportunterricht, Heft 1/2022 „Der Deutsche Olympische Sportbund – ein Abgesang“). 2022-3-135
- Dincher, A. & Wolf, N.: Cheerleading aus sportpädagogischer Perspektive? 2022-7-303
- Dörr, S.: Digitalisierung im Sport der Grundschule. Weit mehr als nur ein paar Videos anschauen. 2022-12-544
- Espenschied, E.: Snowboard: Kooperation als Weg zum Erfolg. 2022-1-35-Lh
- Fokken, I., Staub I., & Vogt T.: Lernstandsdiagnostik im Schwimmunterricht. 2022-4-181-Lh
- Franke, K., Printz, H. & Töpfer, C.: Muskuläre Balance. 2022-8-371-Lh
- Frings, C.: Yoga – (sportlich) entspannen. 2022-3-121-Lh
- Golle, K. & Drewicke, E.: Rettungsfähigkeit von Lehrkräften im Schwimmunterricht. 2022-4-154
- Groth, K.: (Zur Diskussion) Sport und Geschlecht. 2022-11-519
- Haas, S.: (Brennpunkt) Welchen Leistungssport und wozu überhaupt?! 2022-11-481
- Hanssen-Doose, A., Heinisch, S., Schmidt, S.C.E., Woll, A. & Worth, A.: Schwimmfähigkeit von Grundschulkindern. 2022-4-160
- Hatesaul, H.: (Leserbrief zu dem Themaheft „Üben – Üben – Üben“ Heft 6/ 2022) Endlich: Üben – Üben – Üben. 2022-9-427
- Haupt, B.: (Brennpunkt) „Ich will nochmal üben.“ 2022-6-241
- Heckele, S. & Bächle, F.: Das Handlungsfeld Ringen, Raufen und Kämpfen in der Sonderpädagogik und am Gymnasium. 2022-2-52
- Helm, N., Markov, A., Kittel, R. & Granacher, U.: Die Bedeutung der Sportart Judo für den Sportunterricht der Primarstufe. 2022-2-58
- Herz, A.: Das Bewegungsfeld „Gesundheitsförderung“ in der Berufsschule. 2022-3-111
- Kantzidis, D., Giatsis, S. & Kantzidou, E.: Ion Ioannidis und sein Beitrag zur Reform der Leibeserziehung in Griechenland 1964 – 1965. 2022-11-493
- Karsch, J.: Alternative Vermittlungsformen im Sportunterricht. Vom Einsatz des Constraints-Led Approach im Sportunterricht? 2022-7-290
- Kittel, R., Helm, N., Markov, A. & Granacher, U.: „Rangeln und Raufen“ im Sportunterricht der Primarstufe. 2022-2-65-Lh
- Klemm, M.: (Bericht) Vom Stadtradeln zum Schulradeln-Radeln für ein gutes Klima. 2022-3-131
- Knoke, C., Niessner, C., Woll, A. & Wagner, I.: Gesundheitsförderung durch digitale Medien im Sportunterricht. 2022-8-358
- Kramer, N., Brintrup, J. & Wegener, C.: Atmung und Yoga – gegen den Alltagsstress. 2022-3-117-Lh
- Kramer, N., Bruhn, N. & Wegener, C.: Nerven und Bewegung – Fächer verbinden, Inhalte (be-)greifen. 2022-7-Lh
- Kreinbacher-Bekerle, C.: Außerunterrichtlicher Schulsport in aktuell gültigen Bildungslehrplänen. 2022-1-2
- Krick, F. & Nowak, D.: Digitale Medien im Sportunterricht. 2022-1-23-Lh
- Krüger, M.: (Brennpunkt) Bildung statt Transfer? 2022-8-337
- Krüger, M.: (Leserbrief – zu dem Themaheft „Üben-Üben-Üben“ Heft 6/2022? 2022-7-332
- Krüger, M.: (Zur Diskussion) Der Deutsche Olympische Sportbund – ein Abgesang. 2022-1-37
- Kühn, A., Beise, D.† & Wendeborn, T.: (Beitragsreihe Digitalisierung im Schulsport) Mit dem E-Reader unter Wasser. 2022-5-211
- Kühn, A., Beise, D. † & Wendeborn, T.: Schwimmen Lehren und Lernen in der Grundschule. 2022-4-148
- Kuretzky, P.: (Brennpunkt) Bewegungszeit erhöhen! 2022-3-97
- Kurpiers, N. & Eden N.: Die Ein-Ski-Methode. Herleitung, Begründung und konzeptionelle Leitgedanken. 2022-11-498
- Kurpiers, N. & Eden, N.: Die Ein-Ski-Methode. Das parallele Skifahren schnell und einfach erlernen. 2022-11-503-Lh
- Kurth, A., Staiger, M. & Bonn, B.: Digitale Medien zur individuellen Förderung im Sportunterricht. Ein Scoping Review. 2022-12-537
- Lanz, J.: „Auf Augenhöhe mit den anderen Fächern“ Die Pädagogischen Lesungen in der DDR im Bereich des Schulsports und ihre Reflexion durch Lehramtsstudierende im Fach Sport. 2022-3-98
- Möding, M.: Rope-Skipping im Fernlernunterricht. 2022-5-229-Lh
- Neumann, P. & Kastrup, V.: No way out? Konstruktive Überlegungen zu anforderungskompensatorischen Strategien fachfremd unterrichtender Lehrkräfte im Grundschulsport. 2022-7-297
- Neumann, P. & Weber, T.: (Nicht-)Interessensensibel Sport unterrichten. 2022-9-386
- Niehues, M. & Schole, L.: (Tagungsbericht) Nachwuchstagung der dvs-Sektion Sportpädagogik – 2022 in Münster. 2022-9-425
- Oberger, J. & Opper, E.: Yoga mit Kindern in der Grundschule und im Verein. 2022-8-365-Lh
- Opper, E., Worth, A. & Woll, A.: 40 Jahre bewegungsbezogene Gesundheitserziehung und -förderung im Schulsport. 2022-8-340
- Orliczek, M. & Priebe, A.: Werfen, Springen und Sprinten in der Antike. 2022-11-513-Lh
- Pollmann, L.: „... dann mach' ich nicht mit!“ – Gründe für Sportunterrichtsverweigerung bei Jugendlichen. 2022-5-205
- Post, C. & Thieme, L.: Strukturell-organisatorische Voraussetzung für das Schulschwimmen. 2022-4-166
- Reil, A., Auerbach, P. & Nettersheim, A.: Tanzvideos selbstbewusst gestalten und reflektieren. 2022-12-549-Lh
- Reinschmidt, C.: Kontaktlose Spielideen für den Sportunterricht. 2022-1-31-Lh
- Rödel, S.: Unterrichtsvideos in der Aus- und Weiterbildung von Sportlehrkräften. 2022-6-254

- Roth, C. & Laubach, E.: Spielerisch zum Workout of the Day im Crossover-Fitnesstraining. 2022-5-217-Lh
- Roth, C.: Vom Standard-Fitness zum Crossover- Fitness-training (CROFT). 2022-5-194
- Rudolf, M. & Keller, H.: Perspektiven der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Ganztag. 2022-3-104
- Rüf, F.: „Festgenagelt!“ Clever und fair kämpfen. 2022-2-70-Lh
- Ruin, S.: (Brennpunkt) Demokratie (er-)leben – auch ein Auftrag des Sportunterrichts. 2022-4-145
- Sadlau, M. & Kämpfe, A.: „Von Newtonschen Gesetzen bis zu Impulsketten und Phasenstrukturen!“ 2022-10-437
- Sadlau, M.: Inwiefern hilft der (physikalische) Blick auf den schiefen Wurf beim Weitsprung? 2022-10-469-Lh
- Scherer, H.-G.: Üben aus motorikwissenschaftlicher Sicht. 2022-6-261
- Schittkowski, B., Woll, A. & Wagner, I.: (Beitragsreihe Digitalisierung im Schulsport) Hausaufgaben im Sportunterricht. 2022-1-14
- Schlüter, T.: Grammatik im Sportunterricht. 2022-10-446
- Schlüter, T.: Grammatikunterricht auf dem Schwebelaken. 2022-10-473-Lh
- Schmidt, C.: Atmen im Wasser?! 2022-4-177-Lh
- Schmidt-Sinns, J.: Vom Fußstand in den Handstand-(k) eine Kunst. 2022-6- 267-Lh
- Schnitzius, M., Lemling, A. & Mess F.: Dazugehören, Können und Mitbestimmen. Ein Weg zur Schüler\*innen-motivation im Sportunterricht. 2022-11-482
- Schorcht, C.: Von der Selbststrettung zum abwechslungsreichen sicheren Wasserspaß. 2022-4-171-Lh
- Segets, M.: (Leserbrief – zu dem Beitrag von Wolters, P. „Philosophiedidaktik als Ideengeberin für die Sportdidaktik?“ in: „sportunterricht“, Heft 1/2022): Philosophische Gespräche im Sportunterricht: Was Sport- und Philosophiedidaktik miteinander lernen können. 2022-3-137
- Seven, A.: (Leserbrief – zu den Beiträgen von Krüger, M. in „sportunterricht“ Heft 1/2022 und Digel. H. in „sportunterricht“ Heft 3/2022: „Der Deutsche Olympische Sportbund – ein Abgesang“). Ein Weckruf, kein Abgesang. 2022-6-281
- Staub, I. & Wendeborn, T.: (Einführung in das Themaheft) „Sicher Schwimmen Können“ ≠ „Wassersicherheit“. 2022-4-146
- Süßenbach, J.: (Brennpunkt) Wir sind viele! 2022-10-433
- Symanzik, T., Bonn, B. & Körner, S. Pädagogische Qualität im Netzwerk der NRW-Sportschule. 2022-9-392
- Te Poel, H.-D.: Laufen in der Grundschule! Warum nicht mal sportartenübergreifend? 2022-5-221-Lh
- Te Poel, H.-D.: Mit dem Mehrkontakt-Rückschlagspiel Volleyball auf dem Weg zum Sportabitur. 2022-9-419-Lh
- Thienes, G. & Pahmeier, I.: Gesundheitsförderung im Schulsport aus trainingswissenschaftlicher, sportpädagogischer und gesundheitspsychologischer Perspektive. 2022-8-353
- Töpfer, C., Jungheim, L., Lohmann, J, Sygusch, R. Tittlbach, S. & Brandl-Bredenbeck, H.P.: Gesundheitskompetenz im Sportunterricht entwickeln. 2022-8-347
- Vanderliek, L., Staub, I. Ohlendorf, L., Fokken, I. & Vogt, T.: (Bericht) Geöffneter Schwimmunterricht: mehr als ein Experiment? 2022-4-181
- Weigelt, L. & Giese, M.: Übungsprozesse im Sportunterricht didaktisch-methodisch inszenieren. 2022-6-249
- Wendeborn, T.: (Einführung in das Themaheft) Digitalisierung im Sportunterricht. Ein Update. 2022-12-530
- Wendeborn, T.: (Einführung in das Themaheft) Fächerübergreifender und fächerverbindender Sportunterricht. 2022-10-434
- Wendeborn, T.: Der Zusammenhang zwischen Fachlichkeit und Digitalisierung im Sportunterricht. Ein Strukturierungsangebot. 2022-12-532
- Wendeborn,T.: (Brennpunkt) Bleibt alles anders? Redaktionsarbeit zwischen Spiegel und Glaskugel. 2022-2-49
- Wermann, T., Ferber, S. & Priebe, A.: Fußball ohne Zweikampf. 2022-9-415-Lh
- Wolters, P.: Philosophiedidaktik als Ideengeberin für die Sportdidaktik? 2022-1-8
- Zühlke, M.: Ein Strichmännchen tanzt. Eine digital kreative Unterrichtsreihe im Tanz mit lite.digitanz.de und Mr. Griddle. 2022-12-557-Lh

## B Buchbesprechungen

*(Alphabetisch nach Autor\*innen.  
Die in Klammern gesetzten Namen  
bezeichnen die Rezensent\*innen)*

- Frederking, V. & Romeike, R. (Hrsg.) (2022): Fachliche Bildung in der digitalen Welt – Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken. (Süßenbach) 2022-12-569
- Kastrup, V. & Kleindienst-Cachay, C. (2021): Sport unterrichten – (k)ein Traumjob? Sportlehrkräfte berichten aus ihrem Berufsalltag. (König) 2022-8-377
- Lange, A. & Döhring, V. (2021): Bewegung, Spiel und Spaß im Klassenzimmer. (Mitterbacher) 2022-7-329
- Ullmann, R. (2019): Lust auf Bälle, Barren, Bodenmatten – Objektempathie in der Sportunterrichtspraxis. (Pfitzner) 2022-2-87

## C Themenhefte

*(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die  
Bearbeiter\*innen des Heftes)*

- Heft 2: Kämpfen (Bächle/Haupt)
- Heft 4: Anfängerschwimmen (Staub/Wendeborn)
- Heft 6: Üben – Üben – Üben (Brinkmann/Giese/Ruin)
- Heft 8: Bewegung und Gesundheitsförderung in der Schule (Brandl-Bredenbeck/Opper)
- Heft 10: Fächerübergreifender und fächerverbindender Sportunterricht (Wendeborn)
- Heft 12: Digitalisierung im Sportunterricht (Wendeborn)

## II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband“ (DSL/ LV+ Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt (Info). Bei der Suche nach weiteren Interessensgebieten wird die gesonderte Durchsicht der jeweiligen Rubrik sowie die Rubrik „Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes“ am Heftende empfohlen.

Das Jahr 2022 ist der 71. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

- ABAS-Test (Schwimmtest)*  
Fokken et al. 2022-4-181-Lh
- Abitur (~Prüfung Volleyball)*  
Te Poel 2022-9-419-Lh
- Abstandsspiele*  
Andrä et al. 2022-7-321-Lh
- Advance Organizer*  
Reil et al. 2022-12-549-Lh
- Anfängerschwimmen*  
(Themaheft 4/2022)  
Kühn et al. 2022-4-146  
Golle et al. 2022-4-148  
Hanssen-Doose 2022-4-154  
Post et al. 2022-4-166  
Schorcht 2022-4-171-Lh  
Schmidt 2022-4-177-Lh  
Fokken 2022-4-181-Lh  
Vanderliek et al. 2022-4-187
- Apps (~zu Hausaufgaben im Sportunterricht)*  
Schittkowski et al. 2022-1-14  
Krick et al. 2022-1-23-Lh
- Apps (~zu sportlicher Gesundheitsförderung)*  
Knoke et al. 2022-8-358
- Atmung*  
Frings 2022-3-121-Lh
- Ausbildung (~ von Sportlehrkräften)*  
Rödel 2022-6-254
- Außerunterrichtlicher Schulsport (~ in Lehrplänen)*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2  
Rudolf et al. 2022-3-104
- Autonomie (~ im Sportunterricht)*  
Schnitzius 2022-11482
- Bäderleben (Projekt ~)*  
Post et al. 2022-4-166
- Balance (muskuläre ~)*  
Franke et al. 2022-8-371-Lh
- Basketball*  
Busenbender et al. 2022-11-488
- Baskin*  
Info 2022-9-428
- Berufsschule (Sport in der ~)*  
Herz 2022-3-111
- Bewegtes Lernen (~mit Englisch)*  
Andrä et al. 2022-10-453
- Bewegung und Gesundheitsförderung in der Schule*  
(Themaheft 8/2022)  
Brandl-Bredenbeck et al. 2022-8-338  
Opper et al. 2022-8-340  
Töpfer et al. 2022-8-347  
Thienes et al. 2022-8-353  
Knoke et al. 2022-8-358  
Oberger et al. 2022-8-365-Lh  
Franke et al. 2022-8-371-Lh
- Bewegungsförderung*  
Rudolf et al. 2022-3-104
- Bewegungsinseln*  
Oberger et al. 2022-8-365-Lh
- Bildende Praxis (~ des Sportunterrichts)*  
Brinkmann 2022-6-244
- Bildung (~ im Sportbereich)*  
Krüger 2022-8-337
- Bildungstheoretisches Konzept*  
Brinkmann 2022-6-244
- Bilingualer Sportunterricht*  
Andrä et al. 2022-10-453
- Bodenturnen*  
Schmidt-Sinns 2022-6-261-Lh
- Bonbon-Modell*  
Segets 2022-3-137
- Boxen*  
Istas et al. 2022-2-75-Lh
- Cheerleading (~ für den Sportunterricht)*  
Dincher et al. 2022-7-303
- CLA (Constraints-Led Approach)*  
Karsch 2022-7-290
- CODIP (Unterrichtsprojekt)*  
Diekhoff 2022-12-563-Lh
- Corona (Schulsport in Zeiten von ~)*  
Brandl-Bredenbeck 2022-1-1  
Rudolf et al. 2022-3-104  
Mödingen 2022-5-229-Lh  
Andrä 2022-7-321-Lh
- CROFT (Crossover-Fitnesstraining)*  
Roth 2022-5-194  
Roth 2022-5-217-Lh
- CROFT Warm-ups*  
Roth 2022-5-217-Lh
- Darstellen*  
Mödingen 2022-5-229-Lh
- Datenschutz (~ bei Videoarbeit)*  
Reil 2022-12-549-Lh
- Demokratie (~ und Sportunterricht)*  
Ruin 2022-4-145
- Demotivation (~ im Sportunterricht)*  
Neumann et al. 2022-10-386
- Digitale Medien (~ im Schwimmunterricht)*  
Kühn et al. 2022-5-211
- Digitale Medien (~ im Sportunterricht)*  
Krick et al. 2022-1-23-Lh  
Kühn et al. 2022-5-211  
Bensch 2022-6-277-Lh  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh  
Knoke et al. 2022-8-358  
Dörr 2022-12-544  
Reil et al. 2022-12-549-Lh  
Diekhoff 2022-12-563-Lh
- Digitalisierung (~ im Sport der Grundschule)*  
Dörr 2022-12-544
- Digitalisierung im Sportunterricht: Ein Update*  
(Themaheft 12/2022)  
Wendeborn 2022-12-530  
Wendeborn 2022-12-532  
Kurth et al. 2022-12-537  
Dörr 2022-12-544  
Reil et al. 2022-12-549-Lh  
Zühlke 2022-12-557-Lh  
Diekhoff 2022-12-563-Lh  
Schittkowski et al. 2022-1-14  
Krick et al. 2022-1-23-Lh  
Kühn et al. 2022-5-211  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh
- Digitalkompetenz (~ im Sportunterricht)*  
Wendeborn 2022-12-532
- DigitalPakt Schule*  
Dörr 2022-12-544
- Digitanz*  
Zühlke 2022-12-557-Lh

- DOSB (Deutscher Olympischer Sportbund)  
Krüger 2022-1-37  
Digel 2022-3-135  
Becker 2022-3-136  
Seven 2022-6-281
- Duale Karriere (~ mit Schulsport)  
Symanzik et al. 2022-9-392
- dvs-Tagung 2022 Münster  
Niehues et al. 2022-9-425
- Einstellung (~ zum Schulsport)  
Pollmann 2022-5-205
- Einstellung von Schüler\*innen zum Basketball  
Busenbender et al. 2022-11-488
- Einstellung von Schüler\*innen zum Schulsport  
Busenbender et al. 2022-11-488
- Elementarisierung (~ von Lernsituationen)  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Empowerment (~ durch Schulsport)  
Symanzik et al. 2022-9-392
- Enhancement (~ im Schulsport)  
Symanzik et al. 2022-9-392
- E-Reader (~ unter Wasser)  
Kühn et al. 2022-5-211
- Erlebniswelt Wasser  
Schorcht 2022-4-171-Lh
- ESM (Ein-Ski-Methode)  
Kurpiers et al. 2022-11-498  
Kurpiers et al. 2022-11-503-Lh
- E-Sport (~ und berufliche Bildung)  
Birk 2022-9-399
- Fächerübergreifender und fächerverbindender Sportunterricht (Themaheft 10/2022)  
Wendeborn 2022-10-434  
Sadlau et al. 2022-10-437 (~ mit Physik)  
Schlüter 2022-10-446 (~ mit Grammatik)  
Andrä et al. 2022-10-453 (~ mit Englisch)  
Auerbach et al. 2022-10-46-Lh (~ mit Physik)  
Sadlau et al. 2022-10-469-Lh (~ mit Physik)  
Schlüter 2022-10-473-Lh (~ mit Physik)  
Kramer et al. 2022-7-309-Lh (~ mit Biologie)  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh (~ mit Biologie)  
Becker et al. 2022-10-405-Lh (~ mit Physik)
- Fächerübergreifender Unterricht (allg.)  
Wendeborn 2022-10-434
- Sadlau et al. 2022-10-437  
Orliczek et al. 2022-11-513-Lh
- Fachfremd unterrichten (~ im Grundschulsport)  
Neumann et al. 2022-7-297
- Fachkompetenz (~ im Sportunterricht)  
Wendeborn 2022-12-532
- Fachliche Überforderung  
Neumann et al. 2022-7-297
- Fehler (~ als Lernanlass)  
Brinkmann 2022-6-244  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Fernlernunterricht (~ per Video)  
Mödinger 2022-5-229-Lh
- Fitnessstraining  
Roth 2022-5194  
Töpfer et al. 2022-8-347
- Förderung (indiv. ~ durch digitale Medien)  
Kurth et al. 2022-12-537
- Fremdsprachen (~ im Sportunterricht)  
Andrä et al. 2022-10-453
- Fußball – WM – Boykott 2022  
Bensch 2022-6-261-Lh
- Fußball (~ mit Videoanalyse)  
Diekhoff 2022-12-563-Lh
- Fußball (~ ohne Zweikampf)  
Wermann et al. 2022-9-415- Lh
- Fußball-WM-Katar  
Bensch 2022-6-277-Lh
- Gaming (~ und berufliche Bildung)  
Birk 2022-9-399
- Ganztag  
Rudolf et al. 2022-3-104
- Gehirnjogging  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh
- Geöffneter Schwimmunterricht (~ in der Grundschule)  
Vanderliek et al. 2022-4-187
- Geschlecht ( Sport und ~)  
Groth 2022-11-519
- Geschlechtsselbstbestimmungsgesetz und Sportnote  
Groth 2022-11-519
- Gestalten  
Mödinger 2022-5-229-Lh
- Gesundheitsförderung (~ durch Schulsport) (s. auch Themaheft 8/2022)  
Rudolf et al. 2022-3-104  
Herz 2022-3-111  
Kramer et al. 2022-3-117-Lh  
Frings 2022-3-121-Lh  
Klemm 2022-3- 131  
Kramer 2022-7-309-Lh  
Kramer 2022-7-315-Lh  
Oppert et al. 2022-8-340
- Thienes et al. 2022-8-353  
Knocke et al. 2022-8-358
- Gesundheitsförderung (Berufsschule)  
Herz 2022-3-111
- Gesundheitsförderung (~ durch digitale Medien)  
Knocke et al. 2022-8-358
- Gesundheitskompetenz  
Oppert et al. 2022-8-340  
Töpfer et al. 2022-8-347
- Gesundheitswissen  
Franke et al. 2022-8-371-Lh
- Gewalt und Sport  
Info 2022-7-333
- Grammatik (~ im Sportunterricht)  
Schlüter 2022-10-446  
Andrä et al. 2022-10-453  
Schlüter 2022-10-473-Lh
- Grundschulsport  
Neumann et al. 2022-7-289
- Grundschulsport (~ und schulische Leistungen)  
Info 2022-5-234
- Halteren  
Orliczek et al. 2022-11-513-Lh
- Handstand  
Schmidt-Sinns 2022-6-261-Lh
- Hangeln  
Becker et al. 2022-9-405-Lh
- Hängen  
Becker et al. 2022-9-405-Lh
- Hausaufgaben (~ im Sportunterricht)  
Schittkowski et al. 2022-1-14
- Ideomotorischer Ansatz (~ beim Üben)  
Scherer 2022-6-261
- Informationstheoretischer Ansatz (~ beim Üben)  
Scherer 2022-6-261
- InShot (App)  
Reil 2022-12-549-Lh
- Interdisziplinärer Unterricht  
Auerbach et al. 2022-10-461-Lh
- Interessensensibler Unterricht  
Neumann et al. 2022-9-386
- Judo (~ in der Primarstufe)  
Helm et al. 2022-2-58
- Kämpfen (Themaheft 2/2022)  
Bächle et al. 2022-2-50  
Heckele et al. 2022-2-52  
Helm et al. 2022-2-58  
Kittel et al. 2022-2-65-Lh  
Rüf 2022-2-70-Lh  
Istas et al. 2022-2-75-Lh  
Bächle 2022-2-81-Lh  
Karsch 2022-7-290

- Kompetenzorientierung*  
Sadlau et al. 2022-10-437
- Kompetenzzentrum (~ für Schulsport)*  
Rudolf et al. 2022-3-104
- Kontaktlose Spielideen*  
Reinschmidt 2022-1-31-Lh  
Andrä 2022-7-321-Lh
- Koordinationsschulung*  
Mödingen 2022-5-229-Lh
- Koordinative Übungen*  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh
- Kräftigungsübungen*  
Franke et al. 2022-8-371-Lh
- Kultivierung*  
(~ durch Sportunterricht)  
Brinkmann 2022-6-244  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Laufen (~ in der Grundschule)*  
Te Poel 2022-5-221-Lh
- Lehr-Lern-Setting*  
Karsch 2022-7-290
- Lehrpläne*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2
- Leibeserziehung (~ in Griechenland)*  
Kantzidis et al. 2022-11-493
- Leichtathletik*  
Auerbach et al. 2022-10-461-Lh  
(Kugelstoß)  
Sadlau 2022-10-469-Lh  
(Weitsprung)  
Orliczek et al. 2022-11-513-Lh  
(in gr.-lat. Antike)
- Leichtathletik (~ in der gr.-lat. Antike)*  
Orliczek et al. 2022-11-513-Lh
- Leistungssport (allg.)*  
Haas 2022-11-481
- Leistungssport und Schulsport*  
Haas 2022-11-481
- Leistungsüberprüfung*  
Karsch 2022-7-290 (allg.)  
Te Poel 2022-9-419  
(~ Abitur /Volleyball)  
Groth 2022-11-519
- Lerndesign*  
Karsch 2022-7-290
- Lernen (~ durch Bewegung)*  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh
- Lernstandsdiagnostik (~ im Schwimmen)*  
Fokken et al. 2022-4-181-Lh
- Medienkompetenz*  
(~ im Sportunterricht)  
Reil 2022-12-549-Lh
- MoMo-Studie für Schwimmen*  
Hanssen-Doose et al. 2022-4-160
- Motivation (~ zum Schulsport)*  
Pollmann 2022-5-205  
Neumann et al. 2022-9-386  
Schnitzius et al. 2022-11-482
- Motorikwissenschaft (~ und Üben)*  
Scherer 2022-6-261
- Muskuläre Balance*  
Franke et al. 2022-8-371-Lh
- Nerven (~ und Bewegung)*  
Kramer et al. 2022-7-315-Lh
- Netzwerk (~ der NRW-Sportschulen)*  
Symanzik et al. 2022-9-392
- Nicht-Interesse*  
(~ am Sportunterricht)  
Neumann et al. 2022-9-386
- Niveaustufenkonzept*  
(~ bei Anfängerschwimmen)  
Kühn et al. 2022-4-146
- Olympia-Peking-Materialien*  
Info 2022-2-89
- Olympische Spiele*  
(Schülerinteresse an ~)  
Bächle 2022-5-193
- On-Line-Unterricht*  
Bensch 2022-6-277-Lh
- Optimierung*  
Brinkmann 2022-6-244  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Pädagogische Lesungen*  
Lanz 2022-3-98
- Pädagogische Qualität*  
(~ in Sportklassen)  
Symanzik 2022-9-392
- Pandemie (Schulsport in ~ -Zeiten)*  
Reinschmidt 2022-1-31-Lh  
Rudolf et al. 2022-3-104  
Mödingen 2022-5-229-Lh  
Andrä 2022-7-321-Lh
- Pausensport*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2
- Philosophiedidaktik*  
(~und Sportdidaktik)  
Wolters 2022-1-8
- Philosophiemethoden*  
(~ im Sportunterricht)  
Wolters 2022-1-8  
Segets 2022-3-137
- Physical literacy*  
Krüger 2022-8-337
- Physik (~im Sportunterricht)*  
Sadlau et al. 2022-10-437  
Auerbach et al. 2022-10-461  
Sadlau 2022-10-469-Lh
- Problemlösungskompetenz*  
Karsch 2022-7-290  
Sadlau 2022-10-437
- Professionalisierung*  
(~ von fachfremden Lehrkräften  
Grundschule)  
Neumann et al. 2022-7-297
- Professionalität*  
(~ von Sportlehrkräften)  
Rödel 2022-6-254
- Psychoökologischer Ansatz*  
(~ beim Üben)  
Scherer 2022-6-261
- Radfahren*  
Klemm 2022-3-131
- Rangeln (~ in der Primarstufe)*  
Helm et al. 2022-2-58
- Raufen (~ in der Primarstufe)*  
Helm et al. 2022-2-58
- Reflexion (~ und Schulsport)*  
Wolters 2022-1-2-8  
Segets 2022-3-137  
Reinschmidt 2022-1-31-Lh  
Andrä et al. 2022-7-321-Lh
- Repräsentativität*  
(Prinzip der ~)  
Karsch 2022-7-290
- Reprofessionalisierung*  
(~ fachfremder Lehrkräfte)  
Neuman et al. 2022-7-297
- Rettungsfähigkeit im Schwimmen*  
Golle et al. 2022-4-154  
Schorcht 2022-4-171
- Ringens*  
Heckele et al. 2022-2-5  
Karsch 2022-7-290
- Rollsport*  
Büscher et al. 2022-5-199
- Rope Skipping*  
Mödingen 2022-5-229-Lh
- Ruheinseln*  
Oberger et al. 2022-8-365-Lh
- Safe Sport*  
Info 2022-1-41  
Info 2022-3-139
- Schaukeln*  
Becker et al. 2022-9-405-Lh
- Schneesport*  
Espenscheid 2022-1-31-Lh
- Schule und Verein*  
Rudolf et al. 2022-3-104  
Symanzik et al. 2022-9-392
- Schulradeln*  
Klemm 2022-3-131
- Schulsport (allg.)*  
Albu 2022-9-385  
Süßenbach 2022-10-433  
Brandl-Bredenbeck 2022-12-529
- Schulsport DDR*  
Lanz 2022-3-98
- Schulsportfahrten*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2
- Schulsporttage*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2
- Schulsportunterricht (allg.)*  
Kuretzky 2022-3-97  
Karsch 2022-7-290
- Schulsportwettbewerbe*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2

- Schwimmen (~ ab Klasse 5)*  
Schorcht 2022-4-171-Lh
- Schwimmen (~ in der Grundschule)*  
Kühn et al. 2022-4-148  
Hanssen-Doose 2022-4-160
- Schwimmen (allg.)*  
Post et al. 2022-4-166  
Vanderliek et al. 2022-4-187  
Fokken et al. 2022-4-181-Lh  
Kühn et al. 2022-5-211
- Schwimmen und Atmen*  
Schmidt, C. 2022-4-177-Lh
- Schwimmerische Grundfertigkeiten*  
Schmidt, C. 2022-4-177-Lh
- Schwimmfähigkeit (~ im Grundschulalter)*  
Hanssen-Doose 2022-4-160
- Schwimm-Möglichkeiten*  
Post et al. 2022-4-166
- Schwimmsicherheit*  
Kühn et al. 2022-4-146
- Selbstbehauptung (~ in SII)*  
Bächle 2022-2-81-Lh
- Selbststretzung (~ im Schwimmen)*  
Schorcht 2022-4-171-Lh
- Selbstverteidigung (~ in SII)*  
Bächle 2022-2-81-Lh
- Skateboarding (Strukturanalyse)*  
Büscher et al. 2022-5-199
- Skilauf*  
Kurpiers et al. 2022-11-498  
Kurpiers et al. 2022-11-503-Lh
- Snowboard*  
Espenscheid 2022-1-35-Lh
- Soziale Eingebundenheit*  
Schnitzius 2022-11-482
- Spielideen*  
Reinschmidt 2022-1-31-Lh
- Sportartübergreifend unterrichten*  
Te Poel 2022-5-221-Lh
- Sport gegen den Hunger*  
Info 2022-11-522
- Sportdidaktik*  
Wolters 2022-1-8  
Segets 2022-3-137
- Sportfeste*  
Kreinbacher-Bekerle 2022-1-2
- Sportgeschichte (~ im Sportunterricht)*  
Orliczek et al. 2022-11-513-Lh
- Sportgroßveranstaltungen (Bedeutung von ~)*  
Bächle 2022-5-193
- Sportklassen*  
Symanzik et al. 2022-9-392
- Sportpädagogik*  
Brandl-Bredenbeck 2022-12-529
- Sportunterrichtsverweigerung (~ bei Jugendlichen)*  
Pollmann 2022-5-205
- Stadtradeln*  
Klemm 2022-3-131
- Standard-Fitness-Training*  
Roth 2022-5-194  
Roth 2022-5-217-Lh
- Strategien (anforderungskompensatorische ~)*  
Neumann et al. 2022-7-297
- Stressbewältigung (~ durch Yoga)*  
Kramer et al. 2022-3-117-Lh  
Frings 2022-3-121-Lh
- Strichmännchen Mr. Griddle*  
Zühlke 2022-12-557-Lh
- Tanzen*  
Reil et al. 2022-12-549-Lh  
Zühlke 2022-12-557-Lh
- Tanzpädagogik*  
Info 2022-5-234
- Tauchen*  
Kühn et al. 2022-5-211
- Tracking (~ zur Gesundheitsförderung)*  
Knoke et al. 2022-8-358
- Training (~ im Schulsport)*  
Thienes et al. 2022-8-353
- Transfer (~ von Sport-Wissen)*  
Krüger 2022-8-337
- Transfer (~ von Unterrichtstechnologien)*  
Scherer 2022-6-261  
Krüger 2022-8-337
- Turnen*  
Schmidt-Sinns 2022-6-261-Lh (Handstand)  
Becker et al. 2022-9-405-Lh (Schaukelringe)  
Schlüter 2022-10-446 (Schwebebalken)
- Turnen (~ fachübergreifend mit Grammatik)*  
Schlüter 2022-10-473-Lh
- Turnen (~ in Lehrplänen)*  
Schmidt-Sinns 2022-6-261-Lh
- Üben (Themaheft 6/2022)*  
Haupt 2022-6-241  
Brinkmann et al. 2022-6-242  
Brinkmann 2022-6-244  
Weigelt et al. 2022-6-249  
Rödel 2022-6-254  
Scherer 2022-6-261  
Krüger 2022-7-332  
Hatesaul 2022-9-427
- Üben (~ in verschiedenen Sportarten)*  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Üben (~ in der Motorikforschung)*  
Scherer 2022-6-261
- Üben (~ in Lehrplänen)*  
Hatesaul 2022-9-427
- Übungsprozesse*  
Weigelt et al. 2022-6-249
- Unterrichtsgespräch (~ im Sportunterricht)*  
Wolters 2022-1-8  
Segets 2022-3-137
- Unterrichtsvideos*  
Rödel 2022-6-254
- Variabilität (Prinzip der ~)*  
Karsch 2022-7-290
- Vermittlungsformen (alternative ~ im Sportunterricht)*  
Karsch 2022-7-290
- Videoanalyse (~ im Sportunterricht)*  
Dörr 2022-12-544  
Diekhoff 2022-12-563-Lh
- Videocoach (App)*  
Diekhoff 2022-12-563-Lh
- Volleyball*  
Te Poel 2022-9-419-Lh
- Wahrnehmungskompetenz*  
Schnitzius 2022-11-482
- Wassersicherheit*  
Staub et al. 2022-4-146  
Kühn et al. 2022-4-148
- Wasserspaß (~ ab Klasse 5)*  
Schorcht 2022-4-171-Lh
- Weiterbildung (~ von Sportlehrkräften)*  
Rödel 2022-6-254
- Wiederholung (~ beim Üben)*  
Weigelt 2022-6-249
- Wiederholung (~ im Sportunterricht)*  
Brinkmann 2022-6-244
- Wissenstransfer (~ in der Sportpädagogik)*  
Niehues et al. 2022-9-425
- WOD (Workout of the day)*  
Roth 2022-5-194  
Roth 2022-5-217-Lh
- Yoga*  
Kramer et al. 2022-3-117-Lh  
Frings 2022-3-117-Lh
- Yoga (~ in der Grundschule)*  
Oberger et al. 2022-8-365-Lh
- Yoga (~ mit Kindern im Verein)*  
Oberger et al. 2022-8-365-Lh
- Zeitschrift „sportunterricht“*  
Burrmann et al. 2022-7-289  
Krüger 2022-8-337