

THEMA

Pferdesport in der Schule

BEITRÄGE

- Voltigieren und Reiten im außerunterrichtlichen Schulsport
- Selbstkonzeptförderung mit dem Pferd in der Grundschule
- Die Prinz-von-Homburg-Schule in Neustadt (Dosse)
- Sprachförderung von zugewanderten Kindern in einem kombinierten bewegungsorientierten und pferdegestützten Sprachförderprojekt

LEHRHILFEN

- Voltigieren und Reiten im Ganzttag
- Klasse(n)Aktion Pferd
- Schul-Projekt: Jungs aufs Pferd



vereinigt mit



Redaktionsleitung: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Prof. Dr. Stefan Künzell
Prof. Dr. Sebastian Ruin
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Günter Stibbe
DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln
E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin
Universität Graz
Institut für Sportwissenschaft
Mozartgasse 14, A-8010 Graz
E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle
E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 66,00
Sonderpreis für Studierende € 54,60
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 54,60
Einzelheft € 8,- (jeweils zuzüglich Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement
wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-
gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht
schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-
zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Plump Druck & Medien GmbH,
Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Brennpunkt 337

Zu diesem Heft 338

Beiträge
Meike Riedel
Voltigieren und Reiten im
außerunterrichtlichen Schulsport 339

Mone Welsche
Selbstkonzeptförderung mit dem Pferd
in der Grundschule 344

Christian Tatje
Die Prinz-von-Homburg-Schule
in Neustadt (Dosse) 350

Yüksel Ekinci & Meike Riedel
Sprachförderung von zugewanderten
Kindern in einem kombinierten
bewegungsorientierten und
pferdegestützten Sprachförderprojekt 354

Lehrhilfen
Meike Riedel, Lina Otto & Jill Thauern
Voltigieren und Reiten im Ganztage 359

Meike Riedel
Klasse(n)Aktion Pferd 369

Lina Otto
Schul-Projekt: Jungs aufs Pferd 375

Projekte der Reiterlichen Vereinigung 379

**Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes** 380

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband** 382

Titelbild *Meike Riedel*

Idee, Konzeption und Redaktion: Meike Riedel & Thomas Wendeborn
Redaktionelle Verantwortung: Thomas Wendeborn

Beilagenhinweis:

Der Gesamtauflage dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Klühspies Reisen GmbH & Co.KG,
58533 Halver-Oberbrügge, bei.

Meike Riedel

Voltigieren und Reiten im außerunterrichtlichen Schulsport. Ein Überblick

Voltigieren und Reiten stellen zwei Sportarten dar, die mit dem Pferd partnerschaftlich erlernt und ausgeführt werden. Daraus ergeben sich eine Reihe von Besonderheiten wie z. B. die Interaktion mit dem Pferd, die vom Pferderücken ausgehenden dreidimensionalen Schwingungen, der Aufforderungscharakter des Pferdes sowie die mit dem Pferdesport festverbundenen Themen Umweltbildung und Tierschutz. Wie diese Besonderheiten unter dem Blickwinkel der Mehrperspektivität für den außerunterrichtlichen Schulsport fördernd und fordernd bezüglich motorischer, sozialer und kognitiver Kompetenzen genutzt werden können, wird im vorliegenden Beitrag thematisiert.

Vaulting and Horseback Riding in Extramural Physical Education: An Overview

Vaulting and horseback riding present two sport disciplines which are both learned and executed with a horse. Thus several particularities arise, such as the interaction with the horse, the three-dimensional waves caused by movements of the horse's back, the stimulating nature of the horse itself as well as a concern for topics like environmental education and animal protection, which are closely connected with equestrian sports. The author discusses how these particularities with their multi-perspectivity can be used for extramural physical education to facilitate and demand motoric, social and cognitive areas of competence.

Mone Welsche

Selbstkonzeptförderung mit dem Pferd in der Grundschule

Pferdegestützte Interventionen, wie z. B. das heilpädagogische Voltigieren, bieten durch den Kontakt zum Pferd und die sportliche Betätigung auf dem Pferd vielfältige Erfahrungen, die sich positiv auf das Selbstkonzept von Grundschulkindern auswirken können. Im vorliegenden Beitrag sollen Argumente für die Umsetzung sowie Hinweise zur Durchführung eines heilpädagogischen Voltigierangebots im Rahmen des Schulsports thematisiert werden.

Using the Horse to Facilitate the Self-Concepts of Elementary School Children

Interventions supported by horses, such as therapeutic educational vaulting, offer a multitude of experiences which may positively influence the self-concepts of elementary school children by contact with the horse and the sportive activities on the horse. The author discusses arguments for the implementation of a therapeutic educational offer in vaulting for elementary school physical education and offers instructional support.

Christian Tatje

Die Prinz-von-Homburg-Schule in Neustadt (Dosse).

Eine Schule besonderer Prägung mit dem speziellen sportlichen Profil „Reitsport“

*Die Prinz-von-Homburg-Schule aus Brandenburg bietet das Fach Reiten auf sehr hohem Niveau an. Ziel der Spezialklasse Reitsport im deutschlandweit einzigartigen Kooperationsprojekt „Reiten in der Schule“ ist die bestmögliche Förderung junger Sporttalente bei gleichzeitig optimaler Schulausbildung. Die Schule wird von über 700 Schüler*innen besucht, die von 65 Lehrkräften unterrichtet werden. Etwa 100 dieser Schüler*innen befinden sich in den Spezialklassen bzw. im Reitsystem der Sekundarstufe II. Während des vierjährigen Förderprogrammes – von der 7. bis zur 10. Jahrgangsstufe – erhalten die jungen Reiter*innen eine umfassende Grundlagenausbildung in Theorie und Praxis des Reitsports. Für die Aufnahme in die Spezialklasse Sport existiert ein besonderes Aufnahmeverfahren.*

The Prince of Homburg School at Neustadt (Dosse): A School with a Special Profile for Equestrian Sports

The Prince of Homburg School in Brandenburg offers the discipline of horseback riding on a very high level. The objective of the special equestrian class, which is a German-wide unique cooperation called "Horseback Riding in Schools," is to connect the optimal support of young sport talents with their academic education. Over 700 boys and girls attend this school and are instructed by 65 teachers. About one hundred of them attend the special classes or the equestrian track at the senior high level. During the four-year-program from grade seven to ten the young horseback riders experience a profound education in equestrian theory and practice. In order to be admitted to this special sport program the students have to pass a specific entrance procedure.

Yüksel Ekinci & Meike Riedel

Sprachförderung von zugewanderten Kindern in einem kombinierten bewegungsorientierten und pferdegestützten Sprachförderprojekt. Erfahrungsbericht eines Pilotprojekts

Der vorliegende Pilotprojektbericht zeigt auf, wie Sprachförderung in Bewegung und mit dem Pferd für zugewanderte Kinder umgesetzt werden kann. Durch einen bewegungsorientierten und pferdegestützten Zugang werden die sprachlichen Bedeutungen und Inhalte erlebbar gemacht und können somit von den Kindern besser nachvollzogen und verinnerlicht werden.

Speech Facilitation for Emigrated Children Through a Speech Supporting Project Connecting Movement Orientation and Assistance Through Horses: The Report of a Pilot Study

The authors present how the speech development of emigrating children can be facilitated through movement and with horses. Through this approach based on movement orientation and the assistance of horses the meaning and content of terms can be vividly experienced and therefore more easily understood and internalized by the children.