



BEITRÄGE

- Rollen und Fahren im Sportunterricht
- Zur Akzeptanz des Verbundsystems NRW-Sportschule aus Sicht der Schüler*innen und deren Eltern
- Pocket knife teaching: Eine Anleitung zum Pop-Up-Lernen
- Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht

LEHRHILFEN

- Parkour – von der Halle ins Freie
- Praxis-Theorie-Organizer
- Sport-Potpourri: Spielideen mit Handgeräten

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSLVL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle

Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck

Prof. Dr. Ulrike Burrmann

Dr. Silke Haas

Dr. Barbara Haupt

Martin Holzweg (Vertreter des DSLVL)

Prof. Dr. Michael Krüger

Prof. Dr. Stefan Künzell

Prof. Dr. Jessica Süßenbach

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin

DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln

E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Dr. Frank Bächle

E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Universität der Bundeswehr München

Fakultät für Humanwissenschaften

Institut für Sportwissenschaft

Werner-Heisenberg-Weg 39, 85577 Neuburg

E-Mail: thomas.wendeborn@unibw.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 64,80

Sonderpreis für Studierende € 53,40

Sonderpreis für Mitglieder des DSLVL € 53,40

Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versandkosten). Mitglieder des DSLVL Nordrhein-Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sportunterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahlbar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement wird für ein Jahr abgeschlossen und verlängert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Bezugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vorliegen eines Nachsendeantrags nicht nach! Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 1360, D-73603 Schorndorf

Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111

E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 68 (2019) 11

Brennpunkt		481
Beiträge	<i>Peter Neumann</i>	
	Rollen und Fahren im Sportunterricht	482
	<i>Annika Steinmann & Michael Segets</i>	
	Zur Akzeptanz des Verbundsystems NRW-Sportschule aus Sicht der Schüler*innen und deren Eltern	489
	<i>Mart Ottenheim & Thomas Wendeborn</i>	
	Pocket knife teaching Eine Anleitung zum Pop-Up-Lernen	494
	<i>Vera Molinari, Manuela Catillaz & Gallus Grossrieder</i>	
	Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht	499
Lehrhilfen	<i>Jürgen Schmidt-Sinns</i>	
	Parkour – von der Halle ins Freie	505
	<i>Angelika Julia Bensch</i>	
	Praxis-Theorie-Organizer	513
	<i>Ulrike Wagner & Christian Reinschmidt</i>	
	Sport-Potpourri Spielden mit Handgeräten	516
Zur Diskussion		519
Nachrichten und Informationen		523
Fortbildungen und Veranstaltungen des Deutschen Sportlehrerverbandes		525
Nachrichten und Berichte aus dem Deutschen Sportlehrerverband		527

Titelbild © LSB NRW | Foto: Michael Grosler

Fotos
S. 482: © LSB NRW | Foto: Michael Grosler
S. 493: © LSB NRW | Foto: Andrea
Bowinkelmann

Peter Neumann

Rollen und Fahren im Sportunterricht. Ein attraktives Bewegungsfeld auf dem Abstellgleis?

Das Bewegen auf Rollen und Rädern ist für viele Kinder und Jugendliche ein fester Bestandteil in ihrer alltäglichen Bewegungswelt. Bobby Car und Dreirad gehören vielerorts zur familialen Grundausstattung, die sukzessive mit Rollern, Inlinern, Fahrrädern oder diversen Boards ergänzt wird. Angesichts der Attraktivität und Alltagsbedeutsamkeit ist die Frage berechtigt, was der Schulsport und insbesondere der Sportunterricht aus diesem multifunktionalen Bewegungsbereich machen? Antwort gesucht wird im Rahmen einer qualitativen Interviewstudie, in der Sportlehrkräfte (N = 40) zur Umsetzung der lehrplanbezogenen Ansprüche in Baden-Württemberg befragt wurden.

Rolling and Riding in Physical Education: Disregard for an Attractive Way to Move?

Using wheels and bikes to move is an inherent part of most children's and adolescents' movements in their daily lives. Bobby cars and tricycles are basic family items which have successively been supplemented by scooters, inline skates, bicycles or diverse boards over time. With respect to the attractiveness and life's significance of these items, the author questions how school sports, and especially physical education, treat this multi-functional movement area. The author approaches this topic through a qualitative interview study (n = 40 physical educators) on the realization of curriculum related aspirations in Baden Wuerttemberg.

Annika Steinmann & Michael Segets

Zur Akzeptanz des Verbundsystems NRW-Sportschule aus Sicht der Schüler*innen und deren Eltern

*Schule und Leistungssport zeitgleich zu vereinbaren, stellt Nachwuchssportler*innen vor konkurrierende Anforderungen. Mit dem Modell der NRW-Sportschulen wird versucht, duale Karrieren zu unterstützen. Eine Dimension der Evaluation der ersten NRW-Sportschulen (n = 8) untersucht die Akzeptanz dieses Verbundsystems. Angenommen wird, dass die Zufriedenheit der Beteiligten Hinweise darauf gibt, ob die NRW-Sportschulen zweckmäßige Rahmenbedingungen stellen, um duale Karrieren zu fördern.*

The Students' and Parents' Acceptance of North Rhine- Westphalia's Combination Sport Schools for Academic and Sport Careers

Simultaneously combining both demanding requisites for academics and high performance sports is a challenge for young talented athletes. The sport schools in North Rhine-Westphalia try to facilitate dual careers. The authors investigated the acceptance of this combined system as one evaluative dimension of the initial eight sport schools. The assumption is that the participants' satisfaction is one factor which implies that these sport schools offer adequate settings to facilitate dual careers.

Mart Ottenheim & Thomas Wendeborn

Pocket knife teaching: Eine Anleitung zum Pop-Up-Lernen

*Traditionell werden angehende Lehrer*innen mit Lehrmethoden konfrontiert, die besonders die Vorbereitung auf den Unterricht fokussieren. Die Lehrkraft wird aufgefordert, die Texte zu lesen, die passenden Arbeitsblätter zu kopieren und alle digitalen Hilfsmittel (z. B. Tablets) zu organisieren, bevor der Unterricht fertig vorbereitet ist. In der Unterrichtsstunde selbst liegt der Schwerpunkt dann darauf, diese so durchzuführen, wie vorbereitend geplant. Mit Blick auf die aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und Evidenzen ist diese Praxis der Lehrerausbildung zu hinterfragen. Anstatt den Unterricht vorzubereiten, sollte die Lehrkraft auf den Unterricht vorbereitet sein. Dazu gehört mit entsprechenden Maßnahmen (ähnlich wie bei einem Taschenmesser) flexibel auf jeweilige Unterrichtssituationen reagieren zu können. Im vorliegenden Beitrag wird diese Forderung aufgegriffen und metaphorisch auf die Kompetenz des Unterrichtens bezogen.*

Pocket Knife Teaching: Teaching Pop-Up Instruction

Student teachers are traditionally confronted with teaching methods especially focusing on the preparation of their lessons. The teachers are encouraged to read texts, copy adequate work sheets and prepare all digital aids (e.g. tablets) to completely organize their lesson. During the instruction the focus is based on executing what one has prepared. Viewing current educational political developments and evidence, the authors question these aspects of teachers' training and argue that the teachers should not prepare their lessons, but be prepared to teach. This readiness includes the flexibility for them to react to specific instructional situations applying adequate measures (like using the different tools of a pocket knife). The authors state this demand and metaphorically refer it to the competence of teaching.

Vera Molinari, Manuela Catillaz & Gallus Grossrieder

Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht Fachdidaktische Grundlagen und methodische Umsetzung

Die aktuellen Lehrpläne fordern kompetenzorientierten Bewegungs- und Sportunterricht. Allerdings bleibt deren Umsetzung offen, was für Sportlehrpersonen eine Herausforderung darstellt. Basierend auf einer systematischen Literaturrecherche fasst dieser Beitrag die fachdidaktischen Grundlagen sowie Möglichkeiten zur methodischen Umsetzung kompetenzorientierten Bewegungs- und Sportunterrichts zusammen.

Movement and Physical Education Oriented Towards Competence: Foundations and Designs for Physical Education

Current curricula demand movement and physical education oriented towards competence. However its realization remains uncertain with challenging consequences for physical educators. Based on a systematic literature analysis, the authors summarize instructional foundations as well as possible instructional designs for movement and physical education oriented toward competence.