

THEMA

Grenzverletzungen

BEITRÄGE

- Sexualisierte Grenzverletzungen
- Körper im Fokus
- Handlungsstrategien gegen sexualisierte Gewalt
- Prävention sexualisierter Gewalt im außerschulischen Kinder- und Jugendsport als Modell für die Schulsportentwicklung

LEHRHILFEN

- Stationskarten Kraft – die Sporthalle als Fitnessstudio
- Aufräumen – Oh weh?!
- Intercrosse im Sportunterricht

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**

Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Borchert
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Heinz Lang

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin
DSSH Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln
E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Heinz Lang
Neckarsulmer Str. 5, 71717 Beilstein
E-Mail: H-W.Lang@t-online.de

Nachrichten und Informationen an:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Borchert, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.borchert@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 63,60
Sonderpreis für Studierende € 52,80
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 52,80
Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Der Abonnement-
Vertrag ist auf unbestimmte Zeit geschlos-
sen, falls nicht ausdrücklich anders vereinbart.
Abbestellungen sind nur zum Jahresende
möglich und müssen 3 Monate vor dem
31. Dezember beim Verlag eintreffen.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124
E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 66 (2017) 9

Brennpunkt 257

Zu diesem Heft 258

Beiträge

Katrin Höhmann
Sexualisierte Grenzverletzungen
Ein wichtiges Entwicklungsthema
für Organisationen 259

*Ina Hunger, Nicola Böhlke &
Catharina Witte*
Körper im Fokus
Erlebte Grenzüberschreitungen im
Sportunterricht 264

Birgit Palzkill
Handlungsstrategien gegen
sexualisierte Gewalt
Acht Schritte zu einer Kultur der
Achtsamkeit im Sportunterricht 270

Ingo Wagner & Bettina Rulofs
Prävention sexualisierter Gewalt im
außerschulischen Kinder- und Jugendsport
als Modell für die Schulsportentwicklung 275

Tagungsbericht 280

Nachrichten und Informationen 282

Fortbildungen und Veranstaltungen aus dem DSLV 283

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband** 286

Lehrhilfen

Bettina Frommann
Stationskarten Kraft –
die Sporthalle als Fitnessstudio 1

Helmut Brake
Aufräumen – Oh weh?! 5

*Carolin Braun, Thorsten Stein &
Ilka Seidel*
Intercrosse im Sportunterricht
Eine Unterrichtsreihe für Grundschulen
und Gymnasien – Teil 2 10

Titelbild *Michelle Schönfeld*

Beilagenhinweis:

Der Gesamtauflage dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Klühspies Reisen GmbH & Co.KG,
58533 Halver-Oberbrügge, bei.

Katrin Höhmann

Sexualisierte Grenzverletzungen. Ein wichtiges Entwicklungsthema für Organisationen

Sexualisierte Gewalt bleibt ein Thema von zentraler Bedeutung für alle Institutionen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten. Dazu gehören Schulen wie Vereine. Eine präventiv ausgerichtete Organisationsentwicklung nimmt alle Bereiche der Organisation in den Blick. Das bedeutet für die Schule, dass keineswegs nur der Sport, als körperbetonter schulischer Bereich, relevant ist, wenn es um Schutzkonzepte geht. Prävention von sexualisierten Grenzverletzungen ist immer die Aufgabe der gesamten Organisation. Aus diesem Grund wird im Basisartikel der Gesamtorganisation und nicht speziell dem Sportunterricht Aufmerksamkeit geschenkt.

Institutions Must Deal with Overstepping Sexual Borderlines

Sexual abuse remains a very important issue for all institutions (schools and clubs as well) working with children and adolescents. Thereby developing preventative guidelines for an organization must include all areas of the organization. This means that not just sport in schools with its emphasis on the body is relevant when protective concepts for schools are discussed. The prevention of sexual abuse is always a task for the entire institution. Therefore the author focuses not only on physical education, but on the whole institution in this basic article

Ina Hunger, Nicola Böhlke & Catharina Witte

Körper im Fokus. Erlebte Grenzüberschreitungen im Sportunterricht

Als Ausgangspunkt von unterrichtlichen Handlungen und Bezugspunkt von Bewertungen steht der Körper der Schüler_innen im Zentrum von Sportunterricht. Vor diesem Hintergrund birgt der Sportunterricht ein grundsätzlich neuralgisches Potenzial für das Erleben von Grenzverletzungen. Der Beitrag rekurriert auf eine Studie, die aus Schüler_innensicht auf ausgewählte Erlebnismomente persönlicher Grenzverletzungen im Sportunterricht abhebt. Ausgewählte Befunde werden dargestellt und diskutiert.

Focusing on the Body: Overstepping Borderlines in Physical Education

The student's body is the focus of physical education as a starting point for teaching and as a reference point for evaluations. Thereby physical education holds a fundamental, neuralgic potential for experiencing borderline violations. The article is based on a study investigating selected situations of overstepped borderlines as violations in physical education from the students' perspectives. The authors present and discuss selected results.

Birgit Palzkill

Handlungsstrategien gegen sexualisierte Gewalt. Acht Schritte zu einer Kultur der Achtsamkeit im Sportunterricht

„Wer das Tor nicht trifft ist schwul“, „Guck mal wie deine Titten wackeln“. Solche Sprüche, abwertende Gesten und Grenzüberschreitungen, die Schüler_innen in ihrer geschlechtlichen Identität angreifen, sind im Sportunterricht keine Einzelfälle. Der Beitrag beschreibt acht Handlungsschritte, die aufzeigen, wie Sportlehrkräfte die persönliche Integrität der Schüler_innen gewährleisten können. Die ersten sechs Schritte behandeln den Umgang Grenzüberschreitungen und sexualisierter Gewalt, die Schüler_innen untereinander ausüben. Die Schritte sieben und acht beziehen sich auf das Verhältnis von Lehrkräften zu Schüler_innen. Was ist notwendig, damit die Lehrkräfte einer Schule in der Lage sind, sowohl die Integrität ihrer Schüler_innen zu achten und Grenzverletzungen zu vermeiden als auch die eigene Integrität gegen Angriffe von Seiten der Schüler_innen zu schützen?

Strategies to Prevent Sexual Abuse: Eight Steps toward a Culture of Awareness in Physical Education

“Whoever doesn't score is gay,” “Look how your boobs wobble” and such remarks, disparaging gestures and borderline violations, which insult a student's gender identity are not rare in physical education. The author describes eight steps to demonstrate how physical educators can guarantee the student's personal integrity. The first six steps deal with handling borderline cases and sexual abuse among male and female students. The seventh and eighth steps refer to the relationship between teachers and students. Finally the author discusses what needs to be done to enable teachers to honor the integrity of their students and to avoid overstepping their bounds as well as to protect their own integrity from students' insults.

Ingo Wagner & Bettina Rulofs

Prävention sexualisierter Gewalt im außerschulischen Kinder- und Jugendsport als Modell für die Schulsportentwicklung

Für den Schulsport gibt es bisher nur wenig Forschung oder theoretisch fundierte Hilfen zur Prävention sexualisierter Gewalt. Hingegen sind im außerschulischen Kinder- und Jugendsport bereits Maßnahmen erprobt. Diese werden vorgestellt und ihr Transferpotenzial für die Schulsportentwicklung im Hinblick auf die Förderung einer Kultur der Achtsamkeit im Schulsport diskutiert.

Using Preventative Measures of Sexual Abuse in Extramural Sports for Children and Adolescents as a Model for Developing Guidelines for Physical Education

Currently there is little research or theoretically based support for preventing sexual abuse in physical education. However, respective measures have been tested for extramural sports with children and adolescents. The authors present these measures and discuss their potential for transferring some to the development of guidelines for physical education in order to support a culture of awareness in physical education.