



THEMA

Flüchtlingskinder im Schulsport

BEITRÄGE

- Integration von geflüchteten Heranwachsenden im und durch (Schul-)Sport?!
- Die Öffnung des Schulsports zur Welt – Impulse durch Zuwanderung
- Sportunterricht für Seiteneinsteiger
- Möglichkeiten der Integration von Geflüchteten durch Schulsport und außerschulische Sportangebote

LEHRHILFEN

- Kreativitätsförderung im Sportunterricht – ein Beispiel
- Chaosvolley – Zwei Bälle, viermal mehr Bewegung
- StrikerXL – ein „kleines Spiel“ mit großem Potential (?)
- Unterrichtsbeispiele für den Schulsport

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**

Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Herausgegeben vom Hofmann-Verlag

Schriftleiter: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Borchert
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Heinz Lang

Redaktionsassistent: Dr. Sebastian Ruin

**Manuskripte, Besprechungsexemplare und
Besprechungen für den Hauptteil an:**

Dr. Sebastian Ruin
DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln
E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an:

Heinz Lang
Neckarsulmer Str. 5, 71717 Beilstein
E-Mail: H-W.Lang@t-online.de

Nachrichten und Informationen an:

Jun.-Prof. Dr. Thomas Borchert, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.borchert@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich

(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 63,60
Sonderpreis für Studierende € 52,80
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 52,80
Einzelheft € 7,- (jeweils zuzüglich Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Der Abonnement-
Vertrag ist auf unbestimmte Zeit geschlos-
sen, falls nicht ausdrücklich anders vereinbart.
Abbestellungen sind nur zum Jahresende
möglich und müssen 3 Monate vor dem
31. Dezember beim Verlag eintreffen.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124
E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 66 (2017) 6

Brennpunkt 161

Zu diesem Heft 162

Beiträge

Ulrike Burrmann

Integration von geflüchteten
Heranwachsenden im und
durch (Schul-)Sport?! 163

Petra Gieß-Stüber & Sophie Knechtl

Die Öffnung des Schulsports zur Welt –
Impulse durch Zuwanderung 169

Mirko Krüger & Ulf Gebken

Sportunterricht für Seiteneinsteiger 175

Johanna Abele

Möglichkeiten der Integration von
Geflüchteten durch Schulsport und
außerschulische Sportangebote 182

Tagungsbericht

Sebastian Ruin

„Adapted Physical Activity (APA).
Ein internationaler Weg zur Inklusion
im und durch Sport?!“
Symposium am 05.05.2017 an der Julius-
Maximilians-Universität Würzburg 185

Nachrichten und Informationen 186

Fortbildungen und Veranstaltungen aus dem DSLV 187

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband** 191

Lehrhilfen

Hans-Dieter te Poel

Kreativitätsförderung im Sportunterricht –
ein Beispiel 1

Georg Funke

Chaosvolley –
Zwei Bälle, viermal mehr Bewegung 7

Christina Skoda

StrikerXL – ein „kleines Spiel“
mit großem Potential (?) 11

Ute Kern

Unterrichtsbeispiele für den Schulsport 15

Titelbild

© 2017 step stiftung | Fotograf: AEROFOTO

Ulrike Burrmann

Integration von geflüchteten Heranwachsenden im und durch (Schul-)Sport?!

Im Beitrag wird die Frage aufgeworfen, ob und was der (Schul-)Sport zur Integration von geflüchteten Heranwachsenden tun kann. Nachdem auf mögliche Besonderheiten dieser Gruppe eingegangen wurde, werden Erwartungen und Ansprüche an den Sport und speziell an den Schulsport thematisiert sowie erste Erkenntnisse dargelegt, die die Potenziale schulsportlicher Angebote zur Orientierung und Integration von geflüchteten Heranwachsenden stützen. Bisherige empirische Studien zeigen aber auch, dass es nicht nur von den individuellen Voraussetzungen der Schüler (1), sondern auch von den Inhalten und von der Art und Weise des Unterrichtens sowie von strukturellen Rahmenbedingungen abhängt, wie der Schulsport von den Schülern erlebt wird und inwieweit Integrationsziele erreicht werden.

Integrating Adolescent Refugees in and through Physical Education and Sport?!

The author discusses whether and what physical education and sport can contribute to integrate adolescent refugees. Firstly the author characterizes possible peculiarities of this group and discusses expectations and demands on sport and especially on physical education. Secondly she presents initial findings which support the potential of physical education's offerings to guide and integrate adolescent refugees. However existing studies also show that the adolescents' perception of physical education and the level of integration do not only depend on the students' individual prerequisites, but also on the contents, the instructional methods and the structural conditions of the context.

Petra Gieß-Stüber & Sophie Knechtl

Die Öffnung des Schulsports zur Welt – Impulse durch Zuwanderung

Für Kinder mit Fluchtgeschichte werden in dem Projekt „kick für soziale Entwicklung“ Fußball-AGs angeboten. Interviews mit Pädagogen (1) der Gruppen machen deutlich, dass sich nicht nur für die Heranwachsenden neue Handlungsräume in den kulturell und sprachlich vielfältigen Gruppen eröffnen. Die spezifischen organisatorischen und didaktischen Herausforderungen führen bei den AG-Leitern zu Initiative, Kreativität und Flexibilität.

Opening Physical Education to the World: Impulses Through Migration

The project "Kick for Social Development" offers soccer play groups for refugee children. Interviews with educators clarify that the project does not only open new activity contexts for the participants in the groups encompassing a wide variety of cultures and languages. The specific organizational and instructional challenges also lead to the educators' initiative, creativity and flexibility.

Mirko Krüger & Ulf Gebken

Sportunterricht für Seiteneinsteiger

Dieser Beitrag gibt einen Überblick zum Umgang mit Seiteneinsteigern im Sportunterricht. Seiteneinsteiger sind Schülerinnen und Schüler, die als Flüchtlinge neu in die Schule kommen und auch am Sportunterricht teilnehmen. Es werden theorie- und datengestützte Empfehlungen und Anregungen für die Ausgestaltung von Bewegung, Spiel und Sport mit dieser besonderen Gruppe von Schülerinnen und Schülern gegeben, die durch gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklungen in den Fokus gerückt ist. Abschließend werden einige Perspektiven im Zusammenhang mit der Aus- und Fortbildung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern sowie der Erforschung und Praxis des Sportunterrichts benannt.

Physical Education for Newcomers

The authors give an overview of how adolescent refugees are treated when they attend a new school and participate in physical education. Based on concepts and empirical data the authors recommend and support the organization of movement, play and sport of this specific group of students that are currently a center of attention due to societal developments. Lastly the authors refer to perspectives in the context of physical educators' education and continuing education as well as the research on teaching physical education.