

sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

vereinigt mit **KÖRPERERZIEHUNG**

Offizielles Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes e. V. (DSLTV)

Inhaltsverzeichnis 2015 (64. Jahrgang)

Das Inhaltsverzeichnis ist gegliedert:

I. Nach Autoren

- A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen“ (Lh)
- B. Buchbesprechungen
(nach Autoren der besprochenen Bücher)
- C. Literaturdokumentationen
(nach Autoren der dokumentierten Bücher)
- D. Themenhefte

II. Nach Stichworten

Allgemeines Stichwortverzeichnis

- Im Stichwortverzeichnis werden die Beiträge aus „sportunterricht“ und den „Lehrhilfen“ berücksichtigt
- „Lehrhilfen“- Beiträge sind mit dem Kürzel „Lh“ gekennzeichnet

III. Inhaltsverzeichnis 2015 der

„Lehrhilfen für den Sportunterricht“

- Inhaltsverzeichnis (nach Autoren)

I. Nach Autoren

A. Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den sportunterricht“ (Lh) (Alphabetisch nach Autoren)

- Andriessen, K. & Hofmann, A.: Der „Bunte Rasen“ von Buenos Aires: Das „Fest der Jugend“. 2015-8-233
- Baschta, M.: Fitnesstraining in der Sekundarstufe II. 2015-8-Lh 11
- Bauer, M.: Das Minitrampolin mehrperspektivisch einsetzen. Unterrichtsbausteine im Kontext pädagogischer Perspektiven. 2015-4-Lh 11
- Bauer, M.: Sportunterricht mehrperspektivisch gestalten. Unterrichtspraktische Anregungen im Kontext eines erfahrungsorientierten Ansatzes. 2015-6-Lh 1
- Baumberger, J.: Aktuelle Lehrplanentwicklungen im Sport. Der deutsch-schweizerische Lehrplan 21. Bewegung und Sport. 2015-11-336
- Baur-Fettah, Y., Renz, F. & Köhler, T.: Aktuelle Lehrplanentwicklungen im Sport. Der Bildungsplan in Baden-Württemberg. 2015-3-82

- Binnenbruck, A., Krüger, M. & Neuber, N.: Wissenstransfer „sport-lernen“. Weiterbildung für Sportlehrkräfte am Institut für Sportwissenschaften (IfS) der Universität Münster. 2015-10-306
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Bericht) AIESEP International Conference 2015 „Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda – It is not too late to act“ in Madrid (Spanien) vom 8.-11.07.2015. 2015-9-273
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Im Brennpunkt) Rücktritt vom Rücktritt – oder was haben Sepp Blatter, die Griechenlandfrage und die Bildungspolitik gemein? 2015-7-193
- Brandl-Bredenbeck, H.P.: (Zu diesem Heft) Ernährung – Einführung in das Themaheft. 2015-6-162
- Brettschneider, W.: (Im Brennpunkt) Digitalisierung im Biotop Sportunterricht. 2015-12-353
- Brüggemann, S.: Olympische Jugendlager. 2015-7-207
- Buhren, C.: Deutsche Schulen im Ausland – historische Wurzeln und aktuelle Herausforderungen. 2015-8-227

- Burmann, U.: (Im Brennpunkt) „Nie wieder!“ 2015-6-161
- Carlsohn, A.: Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln bei Kindern und Jugendlichen mit und ohne sportliche Aktivität. 2015-6-168
- Christensen, B. & Christensen, S.: Statistische Aspekte der Bewertungen im Rahmen der Bundesjugendspiele zur Diskussion gestellt. 2015-12-376
- Cordes, O.: Ringtennis – Ein Rückschlagspiel mit einem andersartigen Spielobjekt. 2015-9-Lh 1
- Drewes, O. & Haasler, A.: Verteidigung im Flag-Football. Das Verteidigungsspiel durch Einsatz von Tablet und Beamer effektiver gestalten. 2015-7-Lh 11
- Drewicke, E.: Staatliche Fortbildung von Sportlehrkräften – das Beispiel Brandenburg. 2015-10-296
- Espenscheid, E.: Zeitgemäße Bewertung von Schülerleistungen im Rahmen von Schneesportfahrten. 2015-11-322
- Fahlenbock, M.: (Im Brennpunkt) (Sport-)Lehrerbildung im universitären Alltag. 2015-2-33
- Fahlenbock, M.: (Zum Auftrag des Schulsports) Üben als Medium reflektierter Praxis. 2015-9-271
- Falk, H.: Aktuelle Lehrplanentwicklungen im Sport. Lehrplan PLUS – Grundlagen des neuen bayerischen (Sport) Lehrplanmodells. 2015-5-145
- Fetkötter, P. & Simon, A.: Ein Tag im Freien – die Summer Games. 2015-12-Lh 1
- Fischer, B. & Froeschke, C.: Fortbildung von Sportlehrkräften. Eine Bestandsaufnahme durch Lehrerbefragung. 2015-10-311
- Forst, M.: Vielfalt erhöhen – techniknahes Koordinationstraining im Schwimmen. 2015-1-Lh 9
- Freund, H.: Aufgabenkartenspiel. 2015-7-Lh 4
- Freund, H.: Der clevere Start – ein „Kartenlauf“. 2015-5-Lh 8
- Freytag, V.: „So geht eine Wolke!“ Kinder erfinden Bewegungen zu Werken der bildenden Kunst. 2015-7-194
- Frommann, B.: Auf dem Weg zu schnellen Beinen. 2015-4-Lh 3
- Garziella, S.: Schulsport oder educación física an einer deutschen Auslandsschule in Spanien. 2015-8-236
- Geist, S.: (Leserbrief zum Thema): Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2015-9-279
- Geist, S.: (Zum Auftrag des Schulsports) Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2015-5-150
- Gimple, I. & Wahl, D.: Gelingens- und Misslingensfaktoren bei Lehrerfortbildungen. 2015-10-291
- Grigorolu, V.: Tanzen mit dem Tablet. 2015-10-Lh 1
- Guardiera, P.: (Bericht) „SchulSportEntwicklung“. 37. Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik (04.-06. 12. 2014, DSHS, Köln). 2015-1-24
- Hatesaul, H.: Laufschuhe. 2015-3-Lh 1
- Hatesaul, H.: (Leserbrief zum Thema): Trinkverhalten von Kindern und Jugendlichen. 2015-9-275
- Hatesaul, H.: Fußball als Schulsport auf dem Prüfstand. Ein Gedankenspiel. 2015-8-Lh 1
- Haupt, B.: (Im Brennpunkt) Zeit müsste man haben. 2015-4-97
- Haupt, B.: Dienstags kurz nach zehn in H. 2015-2-48
- Herrmann, C.: Erfassung motorischer Basiskompetenz in der dritten Grundschulklasse. 2015-3-72
- Herz, A. & Naumann, M.: Kooperatives Agieren im Kampfsportunterricht. 2015-3-66
- Heydenreich, J.: Gewichtsmanagement im Kindes- und Jugendalter. 2015-6-178
- Hofmann, A. & Krüger, M.: (Zu diesem Heft) Sport an Auslandsschulen – Einführung in das Themaheft. 2015-8-226
- Holzweg, M.: (Bericht) 9th European Congress und FIEP Europe Delegates Meeting 2014. Physical Education and Sport-National Sport Academy, Sofia, Bulgarien. 9.-11.Okt. 2014. 2015-1-23
- Hummel, A. & Krüger, M.: (Zu diesem Heft) Rituale im Schulsport – Einführung in das Themaheft. 2015-2-34
- Hummel, A. & Krüger, M.: (Zu diesem Heft) Schulsportwettbewerbe – Einführung in das Themaheft. 2015-12-354
- Hummel, A. & Krüger, M.: Bundesjugendspiele (BJS) und Jugend trainiert für Olympia (JTFO) als bundesweite Schulsportwettbewerbe. 2015-12-363
- Hummel, A. & Borchert, T.: Entwicklung motorischer Kompetenzen schließt Förderung motorischer Fähigkeiten ein. Ein Diskussionsbeitrag. 2015-5-138
- Hummel, A.: (Im Brennpunkt) Vom Sportunterricht zum bildungsförderlichen Kinder- und Jugendsport im Ganztage? 2015-11-321
- Kaminski, P.: Rituale stärken den Berufsschulsport – Ein Selbstporträt. 2015-2-55
- Kern, U.: Unterrichtsbeispiele. 2015-5-Lh 8
- König, S.: „Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie“. 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik. 30. April bis 02. Mai 2105 in Bochum. 2015-6-183
- Koop, H. & Horn, S.: Das Sport-Spektakel – ein inklusives Sportfest für die gesamte Schule. 2015-12-Lh 7
- Krüger, M. & Hummel, A.: Leistung und Wettkampf – zur pädagogischen Legitimation eines Bildungsmotivs des Sports. 2015-12-356
- Krüger, M.: (Im Brennpunkt) Das sportpädagogische Vermächtnis von Ommo Grupe: Der Mensch steht im Mittelpunkt. 2015-5-129
- Krüger, M.: (Zu diesem Heft) Sport in den Ferien – Einführung in das Themaheft. 2015-4-98
- Kuck, D. & Simon, A.: Der Weg zum eigenen Sportfilm. Einsatz digitaler Medien am Beispiel von Jumpstyle. 2015-6-Lh 5
- Kuhlmann, D.: Der Deutsche Schulsportpreis – eine Zwischenbilanz. 2015-9-258
- Lang, H.: (Im Brennpunkt) Weichgespült. 2015-9-257
- Lang, H.: Ausscheiden Ja ! – aber nur kurz und gelegentlich. 2015-11-Lh 15
- Lang, H.: Dauerbrenner Staffelspiele – oft Anlass für Streit. 2015-6-Lh 13
- Lang, H.: Den Sportunterricht sicher(er) machen. 2015-2-Lh 15
- Lang, H.: Die Ablösung bei Staffeln (k)ein Problem? 2015-10-Lh 12

- Lang, H.: Kennzeichnung der Mannschaften. 2015-8-Lh 15
- Lang, H.: Spielregeln sind notwendig. 2015-4-Lh 1
- Lang, H.: Stressfrei Gruppen bilden. 2015-2-Lh 1
- Lang, H.: Wer soll Fänger werden ? 2015-12-Lh 15
- Leineweber, H., Meier, S. & Ruin, S.: Alle inklusive?! Subjektive Theorien von Sportlehrkräften zu Inklusion. 2015-1-9
- Lenz, M. & Soulier, M.: Sport und Schulsport am Colegio Alemán de Temperly in Buenos Aires, Argentinien. 2015-8-239
- Loßack, D.: Erklärung der Kommission Sport der KMK: Zur Bedeutung sportlicher Wettkämpfe für die schulische Bildung. 2015-12-355
- Michaelsen, M.: Kompetenzorientiert Wasserball unterrichten in der Sekundarstufe I. 2015-11-Lh 1
- Michalek, E.: (Zum Auftrag des Schulsports) Mein Anspruch an mich selbst. 2015-7-212
- Möllenbeck, D.: (Im Brennpunkt) Bundesjugendspiele (endlich) abschaffen? 2015-8-225
- Naul, R.: Mehr dicke Kinder, weniger Bewegungszeiten, mehr Sitzstunden – und an allem ist die Ganztagschule Schuld? 2015-11-329
- Naumann, M. & Herz, A.: Koedukation und soziales Lernen im Kampfsportunterricht. 2015-3-Lh 3
- Nippe, M.: Vom Kinderheim des Kaisers zum Ferienpark der Sportjugend. 2015-4-115
- Pachurka, T.: (Leserbrief) Ein Bewegungsfach als Pendel zwischen „Tradition“ und „Moderne“. 2015-12-379
- Palzkill, B.: (Leserbrief) Entwicklungsförderung durch Bewegung. 2015-9-278
- Peperkorn, P.: Basketballspielen im inklusiven Sportunterricht. 2015-8-Lh 5
- Pfitzner, M.: (Zum Auftrag des Schulsports) Ein Essay mit 5 Antworten. 2015-11-333
- Regelski, M.: Sportfahrten in der Schule. 2015-5-Lh 1
- Reinschmidt, C. & Holfelder, B.: Triathlonnahe Schwimmspiele. 2015-7-Lh 1
- Röller, F.: Rituale im Sport. 2015-2-41
- Roth, B.: (Zum Auftrag des Schulsports) Leben ist Bewegung – die physische Dimension der Bildung. 2015-1-21
- Rumpus, S.: Einblick in den Sportunterricht am Colegio Andino in Bogotá, Kolumbien. Ein Praktikumsbericht. 2015-8-245
- Rüter, S.: Hilfestellung von Schülern für Schüler – für die Schulstufen 5–13. 2015-10-Lh 5
- Schaller, B.: (Leserbrief) Kann Inklusion zur Exklusion führen? 2015-5-152
- Schaller, B.: Ein Rückschlagspiel mit dem Theraball. 2015-4-Lh 15
- Scherer, H.G.: Sportdidaktik trifft Sportmotorik – Das Modell der effektkontrollierten Motorik und das Lehren und Lernen sportlicher Bewegungen. 2015-1-2
- Schierz, M.: Das Fest als Test – Bundesjugendspiele in schulkulturtheoretischer Perspektive. 2015-12- 371
- Schmidt-Sinns, J.: Trampolin – Spielerische Gewöhnungsübungen als Grundlage für Sicherheit und Zugänglichkeit. 2015-9-Lh 5
- Schneider, F.J.: (Leserbrief) Replik auf den Leserbrief von Claude Schumacher. 2015-11-343
- Schneider, F.J.: Zur Standardisierung schulischer Leistungsbewertung im Sportbereich Leichtathletik in der Sekundarstufe I. 2015-7-200
- Schneider, M. & Nössler, C.: Die Bedeutung der Ernährung im Kindes- und Jugendalter. 2015-6-163
- Schneider, M. & Ziemainz, H.: Burnout im Sportlehrerberuf. Ursachen und Präventionsmaßnahmen. 2015-1-15
- Schröter, R.: Diagnosen – ein fester Bestandteil von Unterricht und Unterrichtsplanung. 2015-1-Lh 5
- Schröter, R.: Zur Bedeutung der Sachstrukturanalyse bei der Planung von Unterricht. 2015-5-134
- Schulz, N.: (Im Brennpunkt) Gute Vorsätze: Schulsportbezug und Praxisnähe. 2015-1-1
- Schulz, N.: (Zu diesem Heft) Sportlehrerfortbildung: Angebote – Einführung in das Themaheft. 2015-10-290
- Schulz, N.: Lehrerfortbildungsangebote des DSLV – Exemplarische Einblicke. 2015-10-300
- Schumacher, C.: (Leserbrief) Feedback eines verutzten Lesers zu den Beiträgen von M. Bauer (Lehrhilfen, H. 6/2015) und F.J. Schneider (sportunterricht, H. 7/2015). 2015-11-341
- Schwarz, J.: Sport in den Ferien. 2015-4-100
- Schwarz, K. & Rados, D.: TacDo-Ball ... Völkerball mal anders. Wie ein Spiel entsteht. 2015-1-Lh 1
- Serwe-Pandrick, S.: (Bericht) Schulen und Sportvereine als Akteure in der Kinder- und Jugendbildung: Chance, Herausforderungen und Wege – Dokumente eines Fachgesprächs am 7. und 8. Mai 2015. 2015-7-214
- Simpson, F., Dohnke, B., Fuchs, T. & Lührmann, P.: Trinkverhalten von Kindern und Jugendlichen – Chancen für die Gesundheitsförderung im Setting Schule. 2015-6-173
- Simpson, F.: (Leserbrief zum Thema): Trinkverhalten von Kindern und Jugendlichen. 2015-9-275
- Stallmann, C. & Westermann, B.: Vergleichswettkampf Hille – Hüllhorst. Ein besonderer schulsportlicher Wettkampf. 2015-7-Lh 6
- Stibbe, G.: (Im Brennpunkt) Kinder- und Jugendsport in der Diskussion. 2015-10-289
- Straub, C.: Die pädagogische Bedeutung von Ritualen. 2015-2-36
- Te Poel, H. & Herborn, D.: Faire Zweikampf- und Körperschulung im Fußball – einmal (ganz) anders. 2015-11-Lh 9
- Thomann, C.: Teilnahmepflicht für muslimische Schülerinnen am koedukativen Schwimmunterricht. 2015-3-77
- Wagner, A. & Wagner M.: Sport in der Deutschen Botschaftsschule Peking. Ein Bericht zweier Schülerinnen. 2015-8-242
- Warnecke, M.: Feriensportangebote im Test – eine empirische Untersuchung an ausgewählten Beispielen. 2015-4-108
- Weber, W.: Sport und Sportunterricht an der Deutschen Schule Tokyo-Yokohama. 2015-8-248

- Wegner, C. & Weißer, S.: Von der Balljonglage zum Fußballtennis. 2015-3-Lh 9
- Weinmayer, F. & Greier, K.: Skaten in Feinform. Übungsanleitungen für Fortgeschrittene. 2015-2-Lh 3
- Willimczik, K.: „Wenn unser Alltagswissen trägt“ – Eine Unterrichtseinheit zur Wissenschaftspropädeutik. 2015-9-Lh 14
- Willimczik, K.: Wissenschaftspropädeutik als Pflichtaufgabe im Sportunterricht – Anregungen zur unterrichtlichen Umsetzung. 2015-9-264
- Worth, A.: (Im Brennpunkt) STOPP – Jetzt wird Inhibition geübt! 2015-3-65
- Zander, B. & Wicierz, C.: Wo und womit kann ich Sport erfinden? 2015-5-Lh 10
- Zeuner, A.: (Zum Auftrag des Schulsports) Erziehung zum und durch Sport. 2015-3-86
- Zeuner, A.: „Wissen“ im Sportunterricht. Ein Diskussionsbeitrag. 2015-5-130

B. Buchbesprechungen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

- Aschebrock, H., Beckers, E. & Pack, R. (Hrsg.) (2014): Bildung braucht Bewegung. Vom Bildungsverständnis zur Bildungspraxis im Kinder- und Jugendsport. (Geßmann) 2015-7-217
- Beck, F. (Hrsg.) (2014): Sport macht schlau. (Boriss) 2015-9-280
- Hildebrandt-Stratmann, R., Beckmann, H., Faustino, A., Probst, A. & Wichmann, K. (2014): Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Ein interkultureller Vergleich zwischen Deutschland und Portugal. (Neumann) 2015-4-121

- Memmert, D., Kaffenberger, N. & Weirether, S. (2014): Die Schneeschule. Eine saisonal übergreifende Basisausbildung für den Wintersport. (Engler) 2015-2-59
- Theis, R. (Hrsg.) (2015): Aufgaben und Lösungen zur Sporttheorie. (Schulz) 2015-11-345

C. Literaturdokumentationen

(Alphabetisch nach Autoren. Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Rezensenten)

- Hoffmann, U. u. a. (2013): Sporttauchen lernen. Richtig üben und trainieren. (Engler) 2015-6-185
- Kuhlmann, D. (Hrsg.) (2013): Schulsport öffnen. Strukturen, Lernorte, Akteure. (Schulz) 2015-4-122
- Roth, K. u. a. (2014): Ballschule in der Primarstufe. (Engler) 2015-6-186
- Sutter, M. (2013): 3-2-1 goal! Spielerischer Werkzeugkasten für Sportspiele. (Engler) 2015-6-185
- Sutter, M. (2013): burner games (Bd. 1) und burner games reloaded (Bd. 2). (Engler) 2015-5-154

D. Themenhefte 2014

(Die in Klammern gesetzten Namen bezeichnen die Bearbeiter des Heftes)

- Heft 2: Rituale im Schulsport (Hummel et al.)
- Heft 4: Sport in den Ferien (Krüger)
- Heft 6: Ernährung (Brandl-Bredenbeck)
- Heft 8: Sport an deutschen Auslandsschulen (Hofmann et al.)
- Heft 10: Sportlehrerfortbildung – Angebote (Schulz)
- Heft 12: Schulsportwettbewerbe (Hummel et al.)

II. Nach Stichworten – Allgemeines Stichwortverzeichnis

Im Stichwortverzeichnis werden alle Beiträge aus „sportunterricht“ und „Lehrhilfen für den Sportunterricht“ (Lh) berücksichtigt; aus den Rubriken „Nachrichten und Berichte des DSLV“ (DSLV/ LV+ Bundesland) und „Nachrichten und Informationen“ werden vorwiegend Stichworte von „länderübergreifendem Interesse“ berücksichtigt. Bei der Suche nach einem besonderen Interessengebiet (vor allem im Bereich von Fortbildungsangeboten) ist daher eine gesonderte Durchsicht dieser Rubriken zu empfehlen.

Das Jahr 2015 ist der 64. Jahrgang der Zeitschrift „sportunterricht“ (bis 1972 „Die Leibeserziehung“). Seit Heft 11/2000 ist das Fachmagazin „Körpererziehung“ mit der Zeitschrift „sportunterricht“ vereinigt.

Aufgabenkultur
König 2015-6-183

Auftrag des Schulsports
Roth 2015-1-21
Zeuner 2015-3-86
Geist 2015-5-150
Michalek 2015-7-212

Fahlenbock 2015-9-271
Pfitzner 2015-11-333

Auslandsschulen
(Sport an deutschen ~)
Themaheft 2015- 8

Badminton
Schröter 2015-1-Lh 5

Balljonglage
Wegener et al. 2015-3-Lh 9

Basketball
Peperkorn 2015-8-Lh 5
Kaminski 2015-2-55

Berufsschulsport
Kaminski 2015-2-55

- Bewegungserfahrung*
Bauer 2015-6-Lh 1
- Bewegungserfinden*
Freytag 2015-7-194
- Bewegungslehren*
Scherer 2015-1-2
- Bewegungslernen*
Scherer 2015-1-2
- Bildende Erziehung*
Hummel 2015-11-321
- Bildung (s. Sportlehrerbildung)*
- Bildungsgehalt des Schulsports*
Krüger 2015-5-129
Brand-Bredenbeck 2015-7-193
Serwe-Pandrick 2015-7-214
- Bildungsgehalt des
Vereinsports*
Krüger 2015-5-129
- Bildungsplan
(s. Lehrplanentwicklung)*
- Bildungsplan Bad.-Württ.*
Worth 2015-3-65
- Blindenfußball*
König 2015-6-183
- Bundesjugendspiele*
Möllenbeck 2015-8-225
Lang 2015-9-257
Stibbe 2015-10-289
Hummel et al. 2015-12-363
Schierz 2015-12-371
Christensen et al. 2015-12-376
- Bundeswettbewerbe
(s. Bundesjugendspiele und
Jugend trainiert für Olympia)*
- Burnout*
Schneider et al. 2015-1-15
- Carpenter-Effekt*
Frommann 2015-4-Lh 3
- Deutscher Kinder- und
Jugendportbericht (3.~)*
Stibbe 2015-10-289
Naul 2015-11-329
- Deutsche Schulen im Ausland
(s. Auslandsschulen)*
- Deutscher Schulsportpreis*
Kuhlmann 2015-9-258
- Dezemberkindeffekt*
Christensen et al. 2015-12-376
- Diagnose (von Sportunterricht)*
Schröter 2015-1-Lh 5
- Differenzanalytische Ansätze*
König 2015-6-183
- Digitale Medien (s. Medien)*
- Digitalisierung*
Brettschneider 2015-12-353
- DSL-V-Fortbildungen*
Schulz 2015-10-300
- Effektkontrollierte Motorik*
Scherer 2015-1-2
- Effektkontrolliertes
Bewegungslernen*
Scherer 2015-1-2
- Effektorientiertes Lernen*
Scherer 2015-1-2
- Empowerment*
Roth 2015-1-21
- Entwicklungsförderung
durch Bewegung*
Palzkill 2015-9-278
Geist 2015-5-150
Geist 2015-9-279
- Erfahrungsorientierter Unterricht*
Bauer 2015-6-Lh 1
- Ernährung*
Themaheft 2015-6
Schneider et al. 2015-6-163
Carlsohn 2015-6-16 8
Simpson et al. 2015-6-173
Heydenreich 2015-6-178
Hatesaul 2015-9-275
Simpson 2015-9-276
Naul 2015-11-329
- Ernährungsverhalten
(s. Ernährung)*
- Erziehung durch/zum Sport*
Zeuner 2015-3-86
- Essstörungen*
Heydenreich 2015-6-178
- Exklusion*
Schaller 2015-5-152
- Fähigkeitsorientierung*
Hummel et al. 2015-5-138
- Fairplay*
Krüger et al. 2015-12-356
- Fan(-Rituale)*
Rölller 2015-2-41
- Ferien (Sport in den ~)*
Themaheft 2015-4
Krüger 2015-4-98
Schwark 2015-4-100
Warnecke 2015-4-108
Nippe 2015-4-115
Regelski 2015-5-Lh 1
Brüggemann 2015-7-207
- Ferienstportangebote*
Warnecke 2015-4-108
- Fitness-Culture*
Roth 2015-1-24
- Fitnessstraining (in SII)*
Baschta 2015-8-Lh 11
- Flag-Football*
Drewes et al. 2015-7-Lh 11
- Fortbildung (durch Hochschulen)*
Binnenbruck et al. 2015-10-306
- Fortbildungskompetenzen*
Schulz 2015-10-300
- Fremdenfeindlichkeit
(Schulsport gegen ~)*
Burrmann 2015-6-161
- Fußball*
Hatesaul 2015-8-Lh 1
Wegener 2015-3-Lh 9
- Fußballtennis*
Wegener et al. 2015-3-Lh 9
- Games for Brains*
König 2015-6-183
- Ganztagssschule*
Hummel 2015-11-321
Naul 2015-11-329
- Gesundheitsförderung*
Simpson 2015-6-173
- Gewichtsmanagement
(Schulsport und ~)*
Heydenreich 2015-6-178
- Gruppe, Ommo*
Krüger 2015-5-129
König 2015-6-183
- Gruppen bilden*
Lang 2015-2-Lh 1
- Hilfestellung (im Turnen)*
Rüter 2015-10-Lh 5
- Hürdenlauf*
Bauer 2015-6-Lh 1
- Ideomotorisches Prinzip*
Frommann 2015-4-Lh 3
- Inklusion*
Leineweber et al. 2015-1-9
Kaminski 2015-2-55
Schaller 2015-5-152
König 2015-6-183
Peperkorn 2015-8-Lh 5
Schmidt-Sinns 2015-9-h 5
Koop 2015-12-Lh 7
- Inklusives Sportfest*
Koop 2015-12-Lh 7
- Judo*
Te Poel 2015-11-Lh 9
- Judo (im koedukativen
Sportunterricht)*
Nauman et al. 2015-3-Lh 3
- Jugend trainiert für Olympia*
Hummel et al. 2015-12-363
- Jumpstyle*
Kuck et al. 2015-6-Lh 5
- Kampfsport*
Herz 2015-3-66
- Kampfsport (koedukativ in SI)*
Herz et al. 2015-3-66
Naumann et al. 2015-3-Lh 3
- KJS*
Hummel et al. 2015-12-363
- Kleine Spiele*
Worth 2015-3-65
Lang 2015-11-Lh 15
Lang 2015-12-Lh 15

- Koedukation*
 Herz et al. 2015-3-66
 Naumann et al. 2015-3-Lh 3
 Thomann 2015-3-77
- Kompetenzorientierter Sportunterricht (s. Kompetenzorientierung)*
- Kompetenzorientierung*
 Hummel et al. 2015-5-138
 Baumberger 2015-11-336
 Michaelsen 2015-11-Lh 1
- Körperschulung (im Fußball)*
 Te Poel 2015-11-Lh 9
- Kunst und Sport*
 Freytag 2015-7-194
- Laufschuhe*
 Hatesaul 2015-3-Lh 1
- Lehrerbildung (s. Sportlehrerbildung)*
- Lehrplan 21 (deutsch-schweizerische)*
 Baumberger 2015-11-336
- Lehrplan PLUS*
 Falk 2015-5-145
- Lehrplanentwicklung*
 Baur-Fettah 2015-3-82
 Hummel et al. 2015-5-138
 Regelski 2015-5-Lh 1
 Falk 2015-5-145
 Serwe-Pandrick 2015-7-214
 Baumberger 2015-11-336
- Leichtathletik*
 Bauer 2015-6-Lh 1
 Schneider 2015-7-200
- Leistung (allg.)*
 Krüger et al. 2015-12-356
- Leistungsbewertung*
 Schneider 2015-7-200 (Leichtathletik)
 Espenscheid 2015-11-322 (Schneesport)
 Schumacher 2015-11-341
 Schneider 2015-11-343
 Krüger et al. 2015-12-356
 Christensen et al. 2015-12-376
- Leistungsmessung (s. Leistungsbewertung)*
- Mannschaften*
 Lang 2015-3-Lh 8
- Mannschaftssport*
 Lang 2015-8-15
- Medien (im Sportunterricht)*
 Kuck et al. 2015-6-Lh 5
 Grigorolu 2015-10-Lh 1
 Brettschneider 2015-12-353
- Mehrperspektivität*
 Bauer 2015-6-Lh 1
- Minitrampolin*
 Bauer 2015-4-Lh 11
- MOBAK-3-Testbatterie*
 Herrmann 2015-3-72
 Hummel et al. 2015-5-138
- Motorik (effektkontrollierte~)*
 Scherer 2015-1-2
- Motorische Basiskompetenzen / MOBAK*
 Roth 2015-1-24
 Herrmann 2015-3-72
 Hummel et al. 138
- Motorische Basisqualifikationen / MOBAQ*
 Roth 2015-1-24
 Herrmann 2015-3-72
- Motorische Fähigkeiten*
 Hummel et al. 2015-5-138
- Motorische Kompetenzen*
 Hummel et al. 2015-5-138
- Muslimischer Glaube und Sportunterricht*
 Thomann 2015-3-77
- Mythen (im Sport)*
 Röller 2015-2-41
- Nahrungsergänzungsmittel*
 Carlsohn 2015-6-168
- NEM (s. Nahrungsergänzungsmittel)*
- MOBAK-3-Testbatterie*
 Roth 2015-1-21
- Normierungsvorschläge (Leichtathletik)*
 Schneider 2015-7-200
- Notengebung (Leichtathletik)*
 Schneider 2015-7-200
- Olympische Erziehung*
 Krüger 2015-5-129
- Olympische Jugendlager*
 Brüggemann 2015-7-207
- Olympische Spiele (und Rituale)*
 Röller 2015-2-41
- Olympismus*
 Röller 2015-2-41
 Guardiera 2015-1-24
- Online-Auswertung BJS*
 Christensen et al. 2015-12-376
- Pädagogische Perspektiven*
 Bauer 2015-6-Lh 1
 König 2015-6-183
 Baumberger 2015-11-336
 Schumacher 2015-11-341
- Planung von Sportunterricht*
 Schröter 2015-5-134
- Probleme im Schulsportunterricht*
 Lang 2015-9-257
- Projekte als Rituale*
 Kaminski 2015-2-55
- Rassismus (Schulsport gegen~)*
 Burrmann 2015-6-161
- Referenzrahmen für Schulqualität*
 Serwe-Pandrick 2015-7-214
- Reflektierte Praxis*
 König 2015-6-183
- Reflektiertes Üben*
 Fahlenbock 2015-9-271
- Reflexive Koedukation (s. Koedukation)*
- Reliabilität bei Messungen*
 Willimczik 2015-9-Lh 14
- Ringtennis*
 Cordes 2015-9-Lh 1
- Rituale im Berufsschulsport*
 Kaminski 2015-2-55
- Rituale im Schulsport*
 Themaheft 2015-2
 Hummel et al. 2015-2-34
 Straub 2015-2-36
 Haupt 2015-2-49
- Rituale im Sport (allg.)*
 Röller 2015-2-41
- Rituale im Sportunterricht*
 Haupt 2015-2-49
- Rückschlagspiel*
 Cordes 2015-9-Lh 1
 Schaller 2015-4-Lh 15
- Sachstrukturanalyse*
 Schröter 2015-5-134
- SAE/SRE Relationen*
 Scherer et al. 2015-1-2
- Schneesportfahrten*
 Espenscheid 2015-11-322
- Schnelligkeit (Training der ~)*
 Frommann 2015-4-Lh 3
- Schule und Verein*
 Serwe-Pandrick 2015-7-214
- Schulentwicklung*
 Serwe-Pandrick 2015-7-214
- Schulkultur*
 Schierz 2015-12-371
- Schulsportentwicklung*
 Serwe-Pandrick 2015-7-214
 Guardiera 2015-1-24
- Schulsportfest im Freien*
 Fetköter et al. 2015-12-Lh 1
 Koop 2015-12-Lh 7
- Schulsportpreise*
 Kuhlmann 2015-9-258
- Schulsportwettbewerbe*
 Kuhlmann 2015-9-258
 Themaheft 2015-12
 Stallmann et al. 2015-7-6
 Hummel et al. 2015-12-354
 Loßback 2015-12-355
 Krüger et al. 2015-12-356
 Hummel et al. 2015-12-363
 Schierz 2015-12-371
 Christensen 2015-12-376

- Schulsportwettkämpfe*
(s. *Schulsportwettbewerbe*)
- Schwimmen (für muslimische Schülerinnen)*
Thomann 2015-3-77
- Schwimmen (Technik/ Koordinationstraining)*
Forst 2015-1-Lh 9
Reinschmidt 2015-7-Lh 1
- Schwimmspiele*
Reinschmidt 2015-7-Lh 1
- Selbstkompetenz*
Michalek 2015-7-212
- Sicherheitstraining*
Schmidt-Sinns 2015-9-Lh 5
(Turnen)
Lang 2015-2-Lh 15
(allg. Sportunterricht)
- Skating (Skaten in Feinform)*
Weinmayer et al. 2015-2-Lh 3
- Ski (s. Schneesportfahrten)*
- Skilauf (allg.)*
Espenscheid 2015-11-322
- Skilauf (Skilanglauf)*
Weinmayer et al. 2015-2-Lh 3
- Spartakiaden*
Hummel 2015-12-363
- Spielregeln*
Lang 2015-4-Lh 1
- Sportcamp*
Regelski 2015-5-Lh 1
- Sport erfinden*
Zander et al. 2015-5-Lh 10
- Sport in den Ferien*
(s. *Ferien*)
- Sportdidaktik (allg.)*
Scherer 2015-1-2
Schumacher 2015-11-341
Schneider 2015-11-343
- Sportfahrten*
Regelski 2015-5-Lh 1
- Sportferienfreizeit*
Regelski 2015-5-Lh 1
- Sportfilm*
Kuck et al. 2015-6-Lh 5
- Sportfreundliche Schule*
Kaminski 2015-2-55
- Sportjugend (Berlin)*
Nippe 2015-4-115
- Sportlehrausbildung*
(s. *Sportlehrerbildung*)
- Sportlehrerbildung*
Fahlenbock 2015-2-33
König 2015-6-183
Brettschneider 2015-12-353
- Sportlehrerfortbildung*
Themaheft 2015-10
Schulz 2015-10-290
Gimple et al. 2015-10-291
- Schulz 2015-10-300
Binnenbruck et al. 2015-10-306
Fischer et al. 2015-10-311
- Sport-lernen*
(bei *Weiterbildungen*)
Binnenbruck et al. 2015-10-306
- Sportmotorik (allg.)*
Scherer 2015-1-2
- Sportpädagogik*
Krüger 2015-5-129
- Sportreligion*
Röllner 2015-2-41
- Sporttheorie (in SI)*
Schulz 2015-11-345
- Sporttourismus*
Schwark 2015-4-100
- Sport und Kunst*
Freytag 2015-7-64
- Sportunterricht (allg.)*
Pachurka 2015-12-379
- Sport-Unterrichts-Menschen*
Serwe-Pandrick 2015-7-214
- Sport-Vereins-Menschen*
Serwe-Pandrick 2015-7-214
- SPRINT-Studie*
Stibbe 2015-10-289
- Staffeln (allg.)*
Lang 2015-10-Lh 12
Frommann 2015-4-Lh 3
Lang 2015-6-Lh 13
- Standardisierung von Noten*
Schneider 2015-7-200
- Standards im Grundschulsport*
Roth 2015-1-24
- Start*
Freund 2015-5-Lh 8
- Summer Games*
Fetkötter et al. 2015-12-Lh 1
- Tablet (im Sportunterricht)*
Drewes et al. 2015-7-Lh 11
Grigorolu 2015-10-Lh 1
- TacDo-Ball*
Schwarz et al. 2015-1-Lh 1
- Tanz*
Freytag 2015-7-194
- Tanzen*
Grigorolu 2015-10-Lh 1
- Tests (MOBAK-Tests)*
Herrmann 2015-3-72
- Theraball*
Schaller 2015-4-Lh 15
- Trampolin*
Schmidt-Sinns 2015-9-Lh 5
- Transfer beim Bewegungslernen*
Scherer 2015-1-2
- Transformation mittels Bewegung*
Freytag 2015-7-194
- Transformieren von Kunst in Tanz*
Freytag 2015-7-194
- Triathlon*
Reinschmidt 2015-7-Lh 1
- Trinkverhalten im Sportunterricht*
Simpson et al. 2015-6-173
Hatesaul 2015-9-275
Simpson 2015-9- 276
- Turnen (Gerätturnen)*
Rüter 2015-10-Lh 5
Bauer 2015-4-Lh 11
- Üben*
Fahlenbock 2015-9-271
- Übergewichtige Kinder*
(s. auch *Ernährung*)
Naul 2015-11-329
- Völkerball*
Schwarz et al. 2015-1-Lh 1
- Wahrnehmungsfähigkeit*
Bauer 2015-6-Lh 1
- Wasserball (in SI)*
Michaelsen 2015-11-Lh 1
- Wasserspringen*
Bauer 2015-6-Lh 1
- Weiterbildung*
(s. *Sportlehrerfortbildung*)
- Wetteifer (allg.)*
Krüger et al. 2015-12-356
- Wettkampf (allg.)*
Krüger et al. 2015-12-356
- Wissenschaftspropädeutik im Sportunterricht*
Willimczik 2015-9-264
Willimczik 2015-9-Lh 14
Zeuner 2015-5-130
- Wissenstransfer*
(für *SportlehrerInnen*)
Gimple et al. 2015-10-291
Binnenbruck et al. 2015-10-306
Zeuner 2015-5-130
- Zeitschrift „sportunterricht – Lehrhilfen“*
Schulz 2015-1-1
- Zweikampf (im Fußball)*
Te Poel 2015-11-Lh 9

III. Inhaltsverzeichnis 2015 der „Lehrhilfen für den Sportunterricht“

A. (Alphabetisch nach Autoren)

- Baschta, M.: Fitnesstraining in der Sekundarstufe II. 2015-8-Lh 11
- Bauer, M.: Das Minitrampolin mehrperspektivisch einsetzen. Unterrichtsbausteine im Kontext pädagogischer Perspektiven. 2015-4-Lh 11
- Bauer, M.: Sportunterricht mehrperspektivisch gestalten. Unterrichtspraktische Anregungen im Kontext eines erfahrungsorientierten Ansatzes. 2015-6-Lh 1
- Cordes, O.: Ringtennis – Ein Rückschlagspiel mit einem andersartigen Spielobjekt. 2015-9-Lh 1
- Drewes, O. & Haasler, A.: Verteidigung im Flag-Football. Das Verteidigungsspiel durch Einsatz von Tablet und Beamer effektiver gestalten. 2015-7-Lh 11
- Fetkötter, P. & Simon, A.: Ein Tag im Freien – die Summer Games. 2015-12-Lh 1
- Forst, M.: Vielfalt erhöhen – techniknahes Koordinationstraining im Schwimmen. 2015-1-Lh 9
- Freund, H.: Aufgabenkartenspiel. 2015-7-Lh 4
- Freund, H.: Der clevere Start – ein „Kartenlauf“. 2015-5-Lh 8
- Frommann, B.: Auf dem Weg zu schnellen Beinen. 2015-4-Lh 3
- Grigorolu, V.: Tanzen mit dem Tablet. 2015-10-Lh 1
- Hatesaul, H.: Laufschuhe. 2015-3-Lh 1
- Hatesaul, H.: Fußball als Schulsport auf dem Prüfstand. Ein Gedankenspiel. 2015-8-Lh 1
- Kern, U.: Unterrichtsbeispiele. 2015-5-Lh 8
- Koop, H. & Horn, S.: Das Sport-Spektakel – ein inklusives Sportfest für die gesamte Schule. 2015- 12-Lh 7
- Kuck, D. & Simon, A.: Der Weg zum eigenen Sportfilm. Einsatz digitaler Medien am Beispiel von Jumpstyle. 2015-6-Lh 5
- Lang, H.: Ausscheiden Ja! – aber nur kurz und gelegentlich. 2015-11-Lh 15
- Lang, H.: Dauerbrenner Staffelspiele – oft Anlass für Streit. 2015-6-Lh 13
- Lang, H.: Den Sportunterricht sicher(er) machen. 2015-2-Lh 15
- Lang, H.: Die Ablösung bei Staffeln (k)ein Problem? 2015-10-Lh 12
- Lang, H.: Kennzeichnung der Mannschaften. 2015-8-Lh 15
- Lang, H.: Spielregeln sind notwendig. 2015-4-Lh 1
- Lang, H.: Stressfrei Gruppen bilden. 2015-2-Lh 1
- Lang, H.: Wer soll Fänger werden? 2015-12-Lh 15
- Michaelsen, M.: Kompetenzorientiert Wasserball unterrichten in der Sekundarstufe I. 2015-11-Lh 1
- Naumann, M. & Herz, A.: Koedukation und soziales Lernen im Kampfsportunterricht. 2015-3-Lh 3
- Peperkorn, P.: Basketballspielen im inklusiven Sportunterricht. 2015-8-Lh 5

- Regelski, M.: Sportfahrten in der Schule. 2015-5-Lh 1
- Reinschmidt, C. & Holfelder, B.: Triathlonnahe Schwimmspiele. 2015-7-Lh 1
- Rüter, S.: Hilfestellung von Schülern für Schüler – für die Schulstufen 5-13. 2015-10-Lh 5
- Schaller, B.: Ein Rückschlagspiel mit dem Theraball. 2015-4-Lh 15
- Schmidt-Sinns, J.: Trampolin – Spielerische Gewöhnungsübungen als Grundlage für Sicherheit und Zugänglichkeit. 2015-9-Lh 5
- Schröter, R.: Diagnosen – ein fester Bestandteil von Unterricht und Unterrichtsplanung. 2015-1-Lh 5
- Schwarz, K. & Rados, D.: TacDo-Ball ... Völkerball mal anders. Wie ein Spiel entsteht. 2015-1-Lh 1
- Stallmann, C. & Westermann, B.: Vergleichswettkampf Hille – Hüllhorst. Ein besonderer schulsportlicher Wettkampf. 2015-7-Lh 6
- Te Poel, H. & Herborn, D.: Faire Zweikampf- und Körper-schulung im Fußball – einmal (ganz) anders. 2015-11-Lh 9
- Wegner, C. & Weißer, S.: Von der Balljonglage zum Fußballtennis. 2015-3-Lh 9
- Weinmayer, F. & Greier, K.: Skaten in Feinform. Übungsanleitungen für Fortgeschrittene. 2015-2-Lh 3
- Willimczik, K.: „Wenn unser Alltagswissen trägt“ – Eine Unterrichtseinheit zur Wissenschaftspropädeutik. 2015-9-Lh 14
- Zander, B. & Wicierz, C.: Wo und womit kann ich Sport erfinden? 2015-5-Lh 10

B. Literaturberichte über Unterrichtsbeispiele für den Schulsport – veröffentlicht in der Schriftenreihe des DSLV-LV Baden-Württemberg (Alphabetisch nach Autoren, Arbeitstitel z. T. gekürzt. Zusammengestellt von U. Kern)

- Bayer, M.: Vom Low-T-Ball zum Kleinfeldtennis (11. Jungensklasse). 2015-5-Lh 8
- Brack, D.: Einführung des „Smolball“-Spiels (Eingangsklasse Wirtschaftsgymnasium). 2015-5-Lh 8
- Drobisch, D.: Lassen sich durch komplexe Bewegungsaufgaben die kognitiven Leistungen verbessern? (Kurstufe 1). 2015-5-Lh 8
- Fuchs, C.: Entwicklung von Spielen zur Förderung der Handlungskompetenz (10. Jungensklasse). 2015-5-Lh 8
- Schreck, S.: Spiel- und Übungsformen der Ballschule Heidelberg zur Verbesserung der Grundlagenausdauer (5. Klasse). 2015-5-Lh 8
- Schultheiß, A.: Einbeziehen des Gymnastikhandgeräts Ball in das Fitnesstraining (11. Klasse). 2015-5-Lh 8